



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಹಿತ)

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಭಾಗ - 1

10

ಹತ್ತನೆಯ ತರಗತಿ

2019-20

ಹೆಸರು: _____

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: _____

ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನೆ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಇಲಾಖೆ

100 ಅಡಿ ವರ್ತುಲ ರಸ್ತೆ, ಬನಶಂಕರಿ 3ನೇ ಹಂತ

ಬೆಂಗಳೂರು-560085.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶಿಕ್ಷಣದ ದೈಯೋದ್ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ವಿಧಾನವು ಪರೀಕ್ಷೆ/ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸದೇ ಸ್ವಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸುವತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 2017-18ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 4 ರಿಂದ 9ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ 5 ರಿಂದ 9 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇದನ್ನು ಬಳಸಿದ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಪೋಷಕರಿಂದ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಾಸಕ್ತರಿಂದ ಸಲಹೆ, ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿಗಳು ಬಂದಿದ್ದು, 2019-20ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಪೋಷಕರ ಆಪೇಕ್ಷೆಯಂತೆ 10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ವರ್ಷದಿಂದ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು (Micro test) ನೀಡಿದ್ದು, ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನವನ್ನು ನೀಡಿದೆ.

ಶ್ರೇಣೀಕರಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ್ದು, ಈ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿವೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವಂತಹವುಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಗುರಿಗಳು ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ, ತರಗತಿಯ ನಂತರ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನೇರ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡದೆ ಆಕರ್ಷಕ ಚಿತ್ರ, ಓದು, ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ. ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಕಲಿಯಲು ಮಗುವಿಗೆ ಮುಕ್ತ ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ (ಆರ್.ಎಮ್. ಎಸ್.ಎ), ಕರ್ನಾಟಕ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಘ ಹಾಗೂ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯವರಿಗೆ ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಆಭಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಆಶಯ. ಆಗ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾಕಾರಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ದಿನಾಂಕ : 21-05-2019

ಬೆಂಗಳೂರು

ಎಸ್.ಆರ್.ಉಮಾಶಂಕರ್.ಭಾ.ಆ.ಸೇ.

ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ

ಬೆಂಗಳೂರು

ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ರಚನಾ ಸಮಿತಿ

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಎಸ್.ಆರ್.ಉಮಾಶಂಕರ್. ಭಾ.ಆ.ಸೇ. . ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ ಕೆ. ಜಿ. ಜಗದೀಶ್, ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ಆಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ ಬೆಂಗಳೂರು	ಡಾ ಎಂ. ಟಿ. ರೇಜು, ಭಾ.ಆ.ಸೇ. ರಾಜ್ಯ ಯೋಜನಾ ನಿರ್ದೇಶಕರು ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ, ಬೆಂಗಳೂರು
--	---	---

ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಎಚ್. ಎನ್. ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ, ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು
ಟಿ. ಎನ್. ಗಾಯತ್ರಿದೇವಿ, ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು
ಎನ್. ಕೆಂಚೇಗೌಡ, ಉಪ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು
ಅಂಜಲೀನ ಕ್ರಿಸ್ತಿನಾ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಂಯೋಜಕರು, ಹಾಗೂ ಹಿ. ಸ. ನಿ., ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು
ಶ್ರೀಧರ್. ಎ ಪರಿಶೀಲಕರು ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

ನಾಗಮಣಿ.ಸಿ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ ತುಮಕೂರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು
ನಾಗರಾಜು. ಟಿ.ಎನ್ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್ ತುಮಕೂರು
ರಾಘವೇಂದ್ರ. ಟಿ.ಎಮ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಬಿ.ಎಚ್.ಎಸ್, ಚೇಳೂರು ಗುಬ್ಬಿ. ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಸತೀಶ್.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಹುಲಿಕಲ್, ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಆದಿನಾರಾಯಣ. ಎ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಜಿ.ಸಿ, ಮಸ್ಕಲ್, ತುಮಕೂರು ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಚಿನ್ನಪ್ಪ.ಸಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್, ಪಿ.ಹೆಚ್ ತಾಲೋನಿ, ತುಮಕೂರು ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಅಭಿಷೇಕ್.ಕೆ.ವಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ವಳಗೇರೆಪುರ, ಕುಣಿಗಲ್ ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ..
ಸುರೇಶ್.ಹೆಚ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಹೊಳಲಗುಂದ, ಕುಣಿಗಲ್ ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಪುಟ್ಟರಾಜು.ಸಿ.ಆರ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಜಿ.ಸಿ, ಸಿ.ಎನ್ ಹಳ್ಳಿ, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಟಿಪ್ಪುಸುಲ್ತಾನ್.ಎಮ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಶೇಷನಹಳ್ಳಿ, ಗುಬ್ಬಿ. ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಮಾರುತಿ.ಜಿ.ಪಿ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಜಿ.ಸಿ, ಗೋಡೆಕೆರೆ, ಸಿ.ಎನ್ ಹಳ್ಳಿ, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಸಿದ್ದೇಶ್.ಎಮ್.ಎಸ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ದಬ್ಬೇಘಟ್ಟ, ತುರುವೇಕೆರೆ, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ನಾಗಭೂಷಣ್.ಎನ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಜಿ.ಸಿ ಬಿಳಿಗೇರೆ, ತಿಪಟೂರು ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ವೆಂಕಟೇಶ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಸ್.ಪಿ.ಅರ್.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಮಾವಿನಹಳ್ಳಿ, ಗುಬ್ಬಿ. ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ
ಅನ್ನಪೂರ್ಣ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಜಿ.ಎಚ್.ಎಸ್, ಚೇಳೂರು ಗುಬ್ಬಿ. ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಸುನಿತ.ಅರ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊ.ದೇ.ವ.ಶಾಲೆ ಬಿಕ್ಕಗುಡ್ಡ, ಗುಬ್ಬಿ. ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ವಾಣಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಜಿ.ಸಿ ತುಮಕೂರು.
ನಟರಾಜು.ಎಸ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಕಾಟೇನಹಳ್ಳಿ ತುಮಕೂರು ತಾ||.
ಸತೀಶ್.ಕೆ.ಎನ್ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಮಾಗಡಿಪಾಳ್ಯ ಕ್ರಾಸ್, ಕುಣಿಗಲ್ ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ
ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.ಹೆಚ್.ಎಮ್, ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಮುಗಳೂರು ತುರುವೇಕೆರೆ ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿ.ಎಲ್.ಆರ್ ಜಿ.ಜಿ.ಸಿ ತಿಪಟೂರು ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಜನಾರ್ದನಯ್ಯ.ಜಿ.ಆರ್ ಜಿ.ಹೆಚ್.ಎಸ್ ಗಂಗನಘಟ್ಟ ತಿಪಟೂರು ತಾ|| ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.
ಹೇಮಲತ ಬಿ. ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಡಯಟ್ ರಾಮನಗರ
ನಿರ್ಮಲ ಸಿ.ಜಿ. ದ್ವಿ.ದ. ಸಹಾಯಕರು ಡಿಎಸ್‌ಇಆರ್‌ಟಿ ಬೆಂಗಳೂರು

ಪರಿವಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿದ್ದಂತೆ ಅಧ್ಯಾಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
01	ಇತಿಹಾಸ-1	ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ	1-5
02	ಇತಿಹಾಸ-2	ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ	6-9
03	ಇತಿಹಾಸ-3	ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು	10-13
04	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ-1	ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು	14-18
05	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ-1	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ	19-22
06	ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ-1	ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ	23-26
07	ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ-2	ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು	27-30
08	ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ-3	ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣ	31-33
09	ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ-4	ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳು	34-36
10	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ-1	ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	37-41
11	ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ-1	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು	42-44
12		ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ-1	45-49
13	ಇತಿಹಾಸ-4	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೋಧಗಳು	50-53
14	ಇತಿಹಾಸ-5	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಗಳು	54-59
15	ಇತಿಹಾಸ-6	ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ (1857)	60-64
16	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ-2	ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ	65-67
17	ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ-3	ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ	68-69
18	ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ-2	ದುಡಿಮೆ	70-73
19	ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ-5	ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು	74-77

20	ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ-6	ಭಾರತದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	78-82
21	ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ-7	ಭಾರತದ ಭೂ-ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	83-86
22	ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ-2	ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ	87-89
23	ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ-2	ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆ	90-92
24		ಕಿರುಪರೀಕ್ಷೆ-2	93-96

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಸಲು ಕೋರಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಚಿಸುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಶ್ರೇಣಿಗಳಾದ 'ಅತ್ಯುತ್ತಮ', 'ಉತ್ತಮ' ಹಾಗೂ 'ಸಾಧಾರಣ' ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ/ಪಾಠದ ನಂತರ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

- ★ ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದ ಪ್ರತಿ ಪುಟವನ್ನು ದಿನಕ್ಕೊಂದರಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಮುಂದಿನ ಪುಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು.
- ★ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹಿತರ/ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು.
- ★ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ '😊' ಸಂಕೇತವನ್ನು, ಭಾಗಶಃ ಇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ '☺' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಹಾಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗದೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ '☹' ಸಂಕೇತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು

- ★ ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ★ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದೆ.
- ★ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಚಿಸುವ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಶ್ರೇಣಿಗಳಾದ 'ಅತ್ಯುತ್ತಮ', 'ಉತ್ತಮ' ಹಾಗೂ 'ಸಾಧಾರಣ' ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಘಟಕದ/ಪಾಠದ ನಂತರ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಾಧನೆಯ ಅನುಸಾರ ದಾಖಲಿಸಬೇಕು.
- ★ ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಹಂತವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

1

ಭಾಗ - 1 ಇತಿಹಾಸ

ಭಾರತಕ್ಕೆ ಯೂರೋಪಿಯನ್ನರ ಆಗಮನ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 'ನೀಲಿ ನೀರಿನ ನೀತಿ' ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು.

ಎ) ಡ್ಯೂಪ್ಲೆ ಬಿ) ಲಾಬೋರ್ಡಿನಾ ಸಿ) ಸರ್‌ಥಾಮಸ್ ರೋ ಡಿ) ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೋ-ಡಿ-ಆಲ್ಮೆಡ

ಉ. _____

2) ಮೊದಲನೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧವು ಕೊನೆಗೊಂಡ ಒಪ್ಪಂದ.

ಎ) ಪಾಂಡಿಚೆರಿ ಒಪ್ಪಂದ ಬಿ) ಎಕ್ಸ್‌ಲಾ ಚಾಪೆಲ್ ಒಪ್ಪಂದ

ಸಿ) ಪ್ಯಾರಿಸ್ ಒಪ್ಪಂದ ಡಿ) ವಾಂಡಿವಾಷ್ ಒಪ್ಪಂದ

ಉ. _____

3) ಕಾನ್‌ಸ್ಟಾಂಟಿನೋಪಲ್‌ನ ಈಗಿನ ಹೆಸರು.

ಎ) ರೋಮ್ ಬಿ) ಪೋರ್ಚುಗಲ್ ಸಿ) ಇಸ್ಟಾಂಬುಲ್ ಡಿ) ಹಾಲೆಂಡ್

ಉ. _____

II. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಘಟನೆಗಳು ಹಾಗೂ 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಸವಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವಂತೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ

ಬಿ

ಉತ್ತರಗಳು

1) ವಾಸ್ಕೋಡಗಾಮ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಆಗಮನ

ಎ) ಸಾ.ಶ.1664

2) ಬ್ರಿಟೀಷ್‌ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ಸ್ಥಾಪನೆ

ಬಿ) ಸಾ.ಶ.1498

3) ಡಚ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ಸ್ಥಾಪನೆ

ಸಿ) ಸಾ.ಶ.1600

4) ಫ್ರೆಂಚ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿ ಸ್ಥಾಪನೆ

ಡಿ) ಸಾ.ಶ.1602

III. ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಕಂಡವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- 1) ವಾಸ್ಕೋಡಗಾಮ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮಾರ್ಗ
- 2) ಪೋರ್ಚುಗಲ್
- 3) ಫ್ರಾನ್ಸ್
- 4) ಹಾಲೆಂಡ್



IV. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಬರೆದು, ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.

- 1) ಪಾಂಡಿಚೆರಿ, ಮದ್ರಾಸ್, ಕಾರೈಕಲ್, ಮಚಲೀಪಟ್ಟಣ _____

ಕಾರಣ : _____

- 2) ದಿಯು, ಕಲ್ಲಿಕೋಟೆ, ಮದ್ರಾಸ್, ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ _____

ಕಾರಣ : _____

V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆ ತಿಳಿಸಿ.

- 1) ಸಾ.ಶ.1757 _____

- 2) ಸಾ.ಶ.1764 _____

3) ಸಾ.ಶ.1760 _____

4) ಸಾ.ಶ.1765 _____

VI. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸಿ ಅದರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.

1)



2)



1) _____

2) _____

VII. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕಪ್ಪು ಕೋಣೆ ದುರಂತ

2) ದ್ವಿಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಪದವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮ ವಾ ಗಾ ಸ್ಕೋ ಡ _____

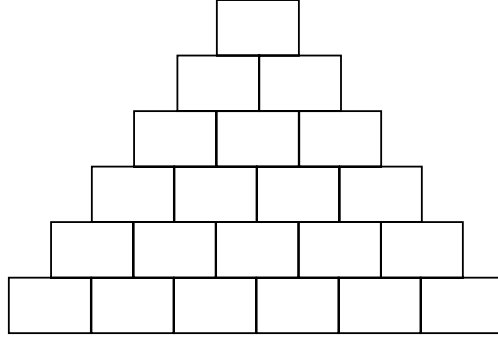
2) ಲೋ ಕ ಆ ಲ್ಪು ನ್ನೋ ಆ ಕ್ಕೆ ಡಿ _____

3) ಲಂ ಪಾ ಡ ಎ ನೇ ರ ಆ _____

4) ವ್ ಟ್ಕೆ ಬ ಕ್ಲೈ ರಾ _____

IX. ಸುಳುಹುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಗಳ ಪಿರಮಿಡ್ ರಚಿಸಿ.(ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ).

- * ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷರ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ (1)
- * ಫ್ರೆಂಚರ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯುಳ್ಳ ಗವರ್ನರ್ (2)
- * ವಾಸ್ಕೋಡಗಾಮ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದ ರಾಜ್ಯ (3)
- * ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷರು ಮತ್ತು ಫ್ರೆಂಚರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಯುದ್ಧ (4)
- * ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನದಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಸೇನೆಯನ್ನು ಪರಾಜಿತಗೊಳಿಸಿದ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಅಧಿಕಾರಿ (5)
- * “ನೀಲಿ ನೀರಿನ ನೀತಿ”ಯಿಂದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಈ ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲಿನ ಏಕಸ್ವಾಮ್ಯ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡರು (6)



X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ, ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಬ್ರಿಟೀಷರು ಚಂದ್ರಗಿರಿ ರಾಜನಿಂದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಪೋರ್ಟ್‌ವಿಲಿಯಂ ಎಂಬ ಕೋಟೆ ಕಟ್ಟಿದರು.

- 2) ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಸಂಯುಕ್ತ ಸೇನೆಯನ್ನು ಮೀರ್‌ಜಾಫರ್ ಸಂಘಟಿಸಿದನು.

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಿಜವಾದ ಸ್ಥಾಪಕ ಯಾರು?

- 2) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಗೆ ಸೂರತ್‌ನಲ್ಲಿ ದಾಸ್ತಾನು ಮಳಿಗೆ ತೆರೆಯಲು ಫರ್ಮಾನು ನೀಡಿದ ಮೊಘಲ್ ದೊರೆ ಯಾರು?

3) ಬಾಂಬೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಗೆ ಬಾಡಿಗೆ ನೀಡಿದ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ದೊರೆ ಯಾರು?

XII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಭಾರತ ಮತ್ತು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರ ನಡುವಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸರಕುಗಳಾವುವು?

2) 'ಮೊದಲನೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರೆಂಚರ ಪರಾಭವಕ್ಕೆ ಲಾಬೋರ್ಡಿನಾ ಕಾರಣ' ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

XIII. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿದು ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಡ್ಯೂಪ್ಲೆ : ಫ್ರೆಂಚ್ ಗವರ್ನರ್ :: ರಾಬರ್ಟ್ ಕ್ಲೈವ್ : _____

2) ಮೊದಲ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧ : ಎಕ್ಸಲಾ ಚಾಪೆಲ್ :: ಎರಡನೇ ಕರ್ನಾಟಕ ಯುದ್ಧ : _____

3) ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನ : 1757 :: ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನ : _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಭಾರತವು ಯುರೋಪಿಯನ್ನರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿದ್ದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಬರೆಯುವೆ.			
2	ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಕ್ರಮಣ ನೀತಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವಸಾಹತು ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಕಾರಣ ಎಂದು ಅರಿತು ಬರೆಯುವೆ.			
3	ಪ್ಲಾಸಿ ಕದನ, ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನ, ದ್ವಿಪ್ರಭುತ್ವ ಪದ್ಧತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ

I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- 1) ನಿರಂತರ ಮೈತ್ರಿ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಬ್ರಿಟೀಷರು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದ ವರ್ಷ _____
- 2) ಬ್ರಿಟೀಷರು _____ ನನ್ನು ಸತಾರದಲ್ಲಿ ಮರಾಠ ಮುಖಂಡನನ್ನಾಗಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿದರು.
- 3) ಮೊದಲ ಆಂಗ್ಲೋ ಮರಾಠ ಯುದ್ಧವು _____ ಒಪ್ಪಂದದೊಂದಿಗೆ ಕೊನೆಗೊಂಡಿತು.

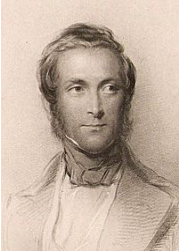
II. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿದು, ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಕ್ತ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಸತಾರ : ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ :: ಹೈದರಾಬಾದ್ : _____
- 2) ಚೆಟ್ಟಾರ್‌ಸಿಂಗ್ ಅಟ್ಟಾರಿವಾಲ : ಲಾಹೋರ್ :: ಮೂಲರಾಜ್ : _____
- 3) 1ನೇ ಆಂಗ್ಲೋ ಮರಾಠಯುದ್ಧ : ಸಾಲ್‌ಬಾಯ್ ಒಪ್ಪಂದ :: 2ನೇ ಆಂಗ್ಲೋಮರಾಠ ಯುದ್ಧ : _____

III. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.



- 1) ರಣಜಿತ್‌ಸಿಂಗ್ : _____



- 2) ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿ : _____

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳು ಬ್ರಿಟೀಷರ ಯಾವ ವಿಸ್ತರಣಾ ನೀತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ.

(ಹೈದರಾಬಾದ್ ಸಂಸ್ಥಾನ, ಸತಾರ, ಪೂನಾ, ಗ್ವಾಲಿಯರ್, ತಂಜಾವೂರು, ಜೈಪುರ, ಸಂಬಲ್‌ಪುರ, ಝಾನ್ಸಿ)

ಸಹಾಯಕಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ	ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ
1	1
2	2
3	3
4	4

V. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಪ್ಪಂದಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು, ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ

ಬಿ

ಉತ್ತರಗಳು

1) ಎರಡನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧ

ಎ) ಲಾಹೋರ್ ಒಪ್ಪಂದ

2) ಮೊದಲ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧ

ಬಿ) ಬೆಸ್ಸಿನ್ ಒಪ್ಪಂದ

3) ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳು

ಸಿ) ಸಾಲ್‌ಬಾಯ್ ಒಪ್ಪಂದ

VI. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1) ಔದ್

2) ಹೈದರಾಬಾದ್

3) ತಂಜಾವೂರು

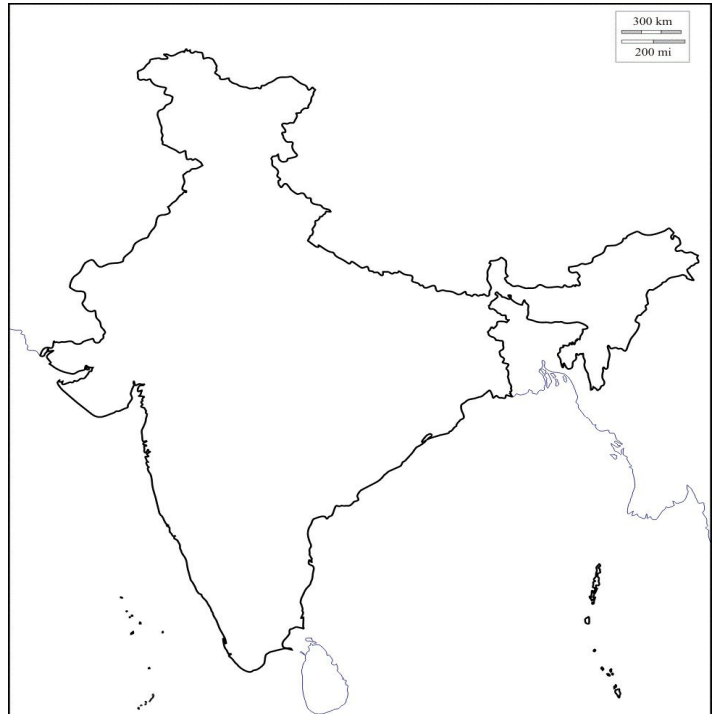
4) ನಾಗಪುರ

5) ಜೈಪುರ

6) ಝಾನ್ಸಿ

7) ಮೈಸೂರು

8) ಗ್ವಾಲಿಯರ್



VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಎಂದರೇನು?

2) 'ನಿರಂತರ ಮೈತ್ರಿ' ಒಪ್ಪಂದ ಯಾರ ನಡುವೆ ನಡೆಯಿತು?

3) ಎರಡನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

4) ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿಯು ತನ್ನ ಹುದ್ದೆಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಮರಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿಯು ಗವರ್ನರ್ ಆಗಿ ಬಂದ ನಂತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಿದ ಮೂರು ವಿಧಾನಗಳಾವುವು?

2) ಮೂರನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

3) ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿಯ ತಡೆಯಿಲ್ಲದ ರಾಜ್ಯಾಕ್ರಮಣವು 1857ರ ಸಿಪಾಯಿದಂಗೆ ಸ್ಫೋಟಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು-ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿಸ್ತರಣಾ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಬರೆಯುವೆ.			
2	ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ, ಆಂಗ್ಲೋ-ಸಿಖ್ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಬರೆಯುವೆ.			
3	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಸಾಹತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆನು			
4	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ವಿಸ್ತರಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 'ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ'ಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವನು.

ಎ) ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ರೀಡ್

ಬಿ) ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಮೆಟಕಾಫ್

ಸಿ) ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ನವಾಲೀಸ್

ಡಿ) ಜೇಮ್ಸ್ ಥಾಮ್ಸನ್

ಉತ್ತರ : _____

2) 'ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ'ಯನ್ನು ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳು.

ಎ) ಬಂಗಾಳ ಮತ್ತು ಬಿಹಾರ

ಬಿ) ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ

ಸಿ) ಪಂಜಾಬ್ ಮತ್ತು ದೆಹಲಿ

ಡಿ) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ ಮತ್ತು ಅಸ್ಸಾಂ

ಉತ್ತರ : _____

3) 1861ರ 'ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ'ಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಎ) Policy of Association

ಬಿ) Policy of Assertion

ಸಿ) Policy of Organisation

ಡಿ) Policy of Unity

ಉತ್ತರ : _____

4) 'ಕಲ್ಕತ್ತಾ ಮದರಸಾ' ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವರ್ಷ.

ಎ) ಸಾ.ಶ.1792

ಬಿ) ಸಾ.ಶ.1718

ಸಿ) ಸಾ.ಶ.1781

ಡಿ) ಸಾ.ಶ. 1782

ಉತ್ತರ : _____

II ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

1) ಬ್ರಿಟೀಷರು ಭಾರತೀಯ ರಾಜರುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಅಧೀನಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು _____ ಮತ್ತು _____ ತಂತ್ರ/ನೀತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡರು.

- 2) ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಅಧಿಕಾರಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಹುದ್ದೆ ಎಂದರೆ _____
- 3) “ಭಾರತದ ರೈತರು ಸಾಲದಲ್ಲೇ ಹುಟ್ಟಿ, ಸಾಲದಲ್ಲೇ ಬದುಕಿ, ಸಾಲದಲ್ಲೇ ಸತ್ತರು” ಈ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದವರು _____
- 4) ಉತ್ಪನ್ನದ ಶೇಕಡ 50ರಷ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಕಂದಾಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ _____

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ	ಬ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಖಾಯಂ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ	ಎ) ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್	_____
2) ಮಹಲ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ	ಬಿ) ಲಾರ್ಡ್ ಕಾರ್ನಾಟಾಲೀಸ್	_____
3) ರೈತವಾರಿ ಪದ್ಧತಿ	ಸಿ) ಜೊನಾಥನ್ ಡಂಕನ್	_____
4) ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ	ಡಿ) ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ರೀಡ್ ಮತ್ತು ಥಾಮಸ್ ಮನ್ರೋ ಇ) ಆರ್.ಎಂ.ಬರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಜೇಮ್ಸ್ ಥಾಮ್ಸನ್	_____

IV. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿದು ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ದಿವಾನಿಅದಾಲತ್ : ನಾಗರೀಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯ :: ಫೌಜದಾರಿ ಅದಾಲತ್ : _____
- 2) ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್ : ರೆಗ್ಯುಲೇಟಿಂಗ್ ಕಾಯ್ದೆ :: ಭಾರತೀಯ ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ : _____

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ, ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ .

- 1) 1770ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಭೀಕರ ಕ್ಷಾಮ ಭೀತಿಯಿಂದ ಕಾನೂನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ವಿಷಮಗೊಳ್ಳತೊಡಗಿತು.

- 2) ಮಹಲ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಅನೇಕ ಜಮೀನ್ದಾರರು ಭೂಮಾಲೀಕತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು.

- 3) ಮುಸ್ಲಿಮರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರತಿನಿಧ್ಯವನ್ನು 1919ರ ಕಾಯ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತರಲಾಯಿತು.

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) “ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮೂಲ ನಿವಾಸಿಯೂ ಭ್ರಷ್ಟ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು ಯಾರು?

2) ‘ದಿವಾನಿ ಹಕ್ಕು’ ಎಂದರೇನು?

3) ‘ಲಾರ್ಡ್ ಡಾಲ್‌ಹೌಸಿ’ ನೂತನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು?

4) ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸರ್ಕಾರ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ತೆರಿಗೆ ಹಣವನ್ನು ಎಡ್ಮಂಡ್ ಬರ್ಕ್ ಏನೆಂದು ಟೀಕಿಸಿದನು?

5) ‘ಮಹಲ್ಬಾರಿ ಪದ್ಧತಿ’ ಎಂದರೇನು?

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ವಾರನ್ ಹೇಸ್ಟಿಂಗ್‌ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಎರಡು ಬಗೆಯ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2) 1833ರ ಚಾರ್ಟರ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

3) “ಮಿಂಟೋಮಾರ್ಲೆ” ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಸುಧಾರಣೆಗಳಾವುವು?

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಬ್ರಿಟೀಷರ ಕಾಲದ ನಾಗರಿಕ ಸೇವೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೈನ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯಾಂಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಬರೆಯುವೆ			
2	ಭೂ ಕಂದಾಯ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಉತ್ತರಿಸುವೆ			
3	ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುವೆ			
4	ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಳ್ವಿಕೆ ಕಾಲದ ಕಾಯ್ದೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತು ಉತ್ತರಿಸುವೆ			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳು

I. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 2011ರ ಜನಗಣತಿ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಡತನದ ಪ್ರಮಾಣ.

- ಎ) 23.9% ಬಿ) 22.9% ಸಿ) 21.9 % ಡಿ) 20.9%

ಉತ್ತರ : _____

2) ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ನಿವಾರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಈ ವಿಧಿಗೆ 'ಎ' ಯಿಂದ 'ಜೆ' ವರೆಗೆ ತಿದ್ದುಪಡಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಎ) 371 ಬಿ) 372 ಸಿ) 373 ಡಿ) 374

ಉತ್ತರ : _____

3) ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

- ಎ) ಸ್ತ್ರೀ ಕಲ್ಯಾಣ ಬಿ) ಸ್ತ್ರೀ ಸಬ್ಸಿಡಿ ಯೋಜನೆ
ಸಿ) ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಡಿ) ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗ

ಉತ್ತರ : _____

4) 2007 ನವೆಂಬರ್ 26 ರಂದು ಭಾರತದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಗರದ ಮೇಲೆ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರ ದಾಳಿ ಸಂಭವಿಸಿತು.

- ಎ) ದೆಹಲಿ ಬಿ) ಮುಂಬೈ ಸಿ) ಬೆಂಗಳೂರು ಡಿ) ಚೆನ್ನೈ

ಉತ್ತರ : _____

5) ಭಾರತದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಜೀವನದ ಅತ್ಯಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಿಡುಗು.

- ಎ) ನಿರುದ್ಯೋಗ ಬಿ) ಕೋಮುವಾದ
ಸಿ) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ಡಿ) ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- 1) ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಲಭ್ಯತೆ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ

- 2) ಭಾರತೀಯ ಪುರಾತನ ಸಮಾಜ ರಚನೆಯಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಬಳುವಳಿಯೆಂದರೆ

- 3) ಲಂಚ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಕ್ರಮದಿಂದ ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಚೋದನೆ ನೀಡುವಿಕೆಯೇ

- 4) ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ _____
- 5) ಕರ್ನಾಟಕದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಿಟ್ಟಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸ್ಥಾನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಶೇ.

III. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳು ಸರಿ ಹೊಂದುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು 'ಸಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಸಿ ಪಟ್ಟಿ
1) ನಿರುದ್ಯೋಗ	ಜಾತ್ಯಾತೀತತೆ	_____
2) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ	ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ	_____
3) ಕೋಮುವಾದ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭದ್ರತಾ ಪಡೆ	_____
4) ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ	ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ	_____
5) ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ	ಲೋಕಾಯುಕ್ತ	_____
	ಲಾಭ ಸಂಪಾದನೆ	_____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಏಕರೂಪ ನಾಗರಿಕ ಸಂಹಿತೆ : ಕೋಮುವಾದ :: ಲೋಕಪಾಲ್ ಮಸೂದೆ : _____
- 2) ಡಿ.ಎಂ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ : ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ನಿವಾರಣೆ :: ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು :

- 3) ಮಿತಿಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ : ನಿರುದ್ಯೋಗ :: ಬಲಪ್ರಯೋಗದ ಒತ್ತಡ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ : _____

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಓದಿ. ವಾಕ್ಯವು ಸರಿಯಿದ್ದರೆ “ಸರಿ”ಯೆಂದು, ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ “ತಪ್ಪು” ಎಂದು ಬರೆದು, ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕೋಮುವಾದವು ಜಾತ್ಯಾತೀತ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ.

2) ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.

3) ಸಂವಿಧಾನದ 371 (ಜೆ) ವಿಧಿಯು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತದೆ.

4) ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯು ರಾಜಕೀಯ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಅಧಿಕಾರಿ ವರ್ಗದಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

5) ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಮಹಿಳಾ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು.

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಭಾರತದ ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜ್ಯದ ಬೇಡಿಕೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಗೆ ಕುಮ್ಮಕ್ಕು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ನಮ್ಮ ನೆರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಯಾವುವು?

3) ಜಾತಿ ಆಧಾರಿತ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮವೇನು?

4) 'ಕೋಮುವಾದ' ಎಂದರೇನು?

5) 'ಭಯೋತ್ಪಾದಕತೆ' ಎಂದರೇನು?

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಬಹುದಾದ ಸಲಹೆಗಳೇನು?

2) ಭಯೋತ್ಪಾದಕರ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ತಾಣಗಳು ಯಾವುವು?

3) ಕೋಮುವಾದವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ನೀವು ಸೂಚಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳೇನು?

4) ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

5) ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

VIII. ಕೊಡಲಾಗಿರುವ ಅಂಕಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು ಖಾಲಿ ಇರುವ ಚೌಕಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ.

1	ತೆ		ಗೆ		ಳ್ಳ		
2			ತ	ಕೈ			
3		ಶ್ವ			ರ		ದ್ರ
4	ಹೆ		ದ		ತ್ರ		
5	ಸ್ವ		ನ		ಕ್ಷ		ತ

ಸೂಚನೆ : (ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ)

- 1) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಜಾಲದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಅಂಶ.
- 2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ.
- 3) 2001ರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾದ ಈ ಕಟ್ಟಡ ಭಯೋತ್ಪಾದಕರ ದಾಳಿಯಿಂದ ಧ್ವಂಸವಾಯಿತು.
- 4) ನಿರುದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು
- 5) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಪರಿಧಿಯೊಳಗೆ ಬರುವಂತಹ ಒಂದು ಸಂಗತಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆನು.			
2	ತಾರತಮ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವೆನು.			
3	ನಿರುದ್ಯೋಗ ನಿವಾರಣಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಆಯ್ಕೆಗಳಿದ್ದು, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣ ತನ್ನ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ವಿಧಿ.

ಎ) 45ನೇ ವಿಧಿ ಬಿ) 21ನೇ ವಿಧಿ ಸಿ) 21ಎ ವಿಧಿ ಡಿ) 29ನೇ ವಿಧಿ

ಉತ್ತರ : _____

2) 'ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಸ್ವತ್ತಾಗಬೇಕು' ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು.

ಎ) ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧೀಜಿ ಬಿ) ಡಾ|| ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
ಸಿ) ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆ ಡಿ) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

ಉತ್ತರ : _____

3) ಈ ಕಾಯ್ದೆ ಭಾರತದ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯ ವರ್ಗ ಹಾಗೂ ಗುಡ್ಡಗಾಡು ವರ್ಗದ ಜನರನ್ನು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ಹೆಸರಿಸಿತು.

ಎ) 1935ರ ಕೇಂದ್ರ ಕಾಯಿದೆ ಬಿ) 1919ರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಕಾಯ್ದೆ
ಸಿ) 1909ರ ಮಿಂಟೋ ಮಾರ್ಲೆ ಸುಧಾರಣೆ ಡಿ) 1948ರ ಕೇಂದ್ರ ಕಾಯಿದೆ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ 'ಸಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎ	ಬಿ	ಸಿ ಪಟ್ಟಿ
1) ಕ್ಷತ್ರಿಯ	ಎ) ಕೃಷಿ, ಕೂಲಿಕಾರರು	_____
2) ಶೂದ್ರ	ಬಿ) ವ್ಯವಹಾರ, ವ್ಯಾಪಾರ	_____
3) ವೈಶ್ಯ	ಸಿ) ಅಧ್ಯಯನ, ಅಧ್ಯಾಪನ	_____
4) ಬ್ರಾಹ್ಮಣ	ಡಿ) ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ	_____

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು 'ಸರಿ' ಅಥವಾ 'ತಪ್ಪು' ಗುರುತಿಸಿ, ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸಂವಿಧಾನದ 19ನೇ ವಿಧಿಯು ವಾಕ್ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

2) ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ತರಲಾದ 86ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು ಜೀವಿಸುವ ಹಕ್ಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

3) ಪೆಟ್ರೋಸಿಯನ್ನರು ಮತ್ತು ಪ್ಲೇಬಿಯನ್ನರು ಪ್ರಾಚೀನ ರೋಮ್‌ನ 2 ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ ರೂಪಗಳು.

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

1) 19ನೇ ವಿಧಿ : _____

2) 29ನೇ ವಿಧಿ : _____

3) 46ನೇ ವಿಧಿ : _____

4) 39ನೇ ವಿಧಿ : _____

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಇಸವಿಗಳ ಮಹತ್ವ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 1935 : _____

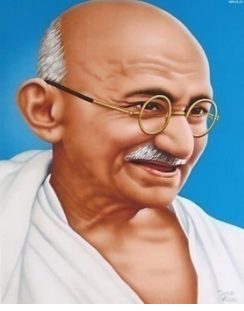
2) 1976 : _____

3) 1989 : _____

4) 1955 : _____

5) 1993 : _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅಸ್ವಶ್ಯತೆ ಕುರಿತ ಅವರ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



1)

ಹೆಸರು: _____

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ: _____

2)



ಹೆಸರು : _____

ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ : _____

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಒದಗಿಸಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳಾವುವು?

2) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಮುಖ ರೂಪಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಳಜಾತಿಯ ಜನರು ಯಾವೆಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯ/ಅವಕಾಶಗಳಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗಿದ್ದರು?

4) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

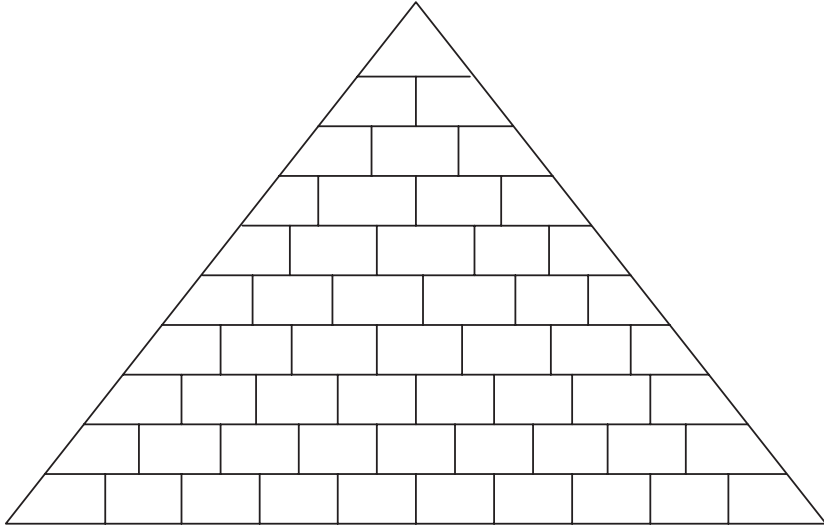
ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	'ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ' ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			
2	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸದ ಅರ್ಥ, ರೂಪಗಳು, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವೆನು.			
3	ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತುಕೊಂಡೆನು.			
4	ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆ ಆಚರಣೆ ತಡೆಯಲು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಮಗಳು, ಕಾನೂನಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಿರಮಿಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- * ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಎಷ್ಟನೇ ಸ್ಥಾನ ಹೊಂದಿದೆ (1)
- * ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ದೇಶ (2)
- * ಭಾರತದ ಆಗ್ನೇಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ನೆರೆಯ ದೇಶ (3)
- * ಭಾರತದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ರಾಜ್ಯ (4)
- * ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತರದ ತುದಿ (5)
- * ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ ರಾಜ್ಯ (6)
- * ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಗಡಿರೇಖೆ (7)
- * ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಭಾರತದ ದ್ವೀಪ ಸಮೂಹ (8)
- * ಭಾರತವನ್ನು ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಅಕ್ಷಾಂಶದ ಹೆಸರು (9)
- * ವಿಸ್ತೀರ್ಣದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ 4ನೇ ದೊಡ್ಡ ದೇಶ (10)



II. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಹಿಂದು-ಮುಂದಾಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಚೋಡಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಭಾರತ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಲಂಕಾವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಜಲಮೇರೆ.

ಕ್	ಜ	ಸಂ	ಧಿ	ಪಾ	ಲ
----	---	----	----	----	---

ಉತ್ತರ : _____

2. ಭಾರತದ ಹವಳ ದ್ವೀಪಗಳು.

ಲ	ಪ	ಕ್ಷ	ದ್ವೀ
---	---	-----	------

ಉತ್ತರ : _____

3. ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಕೇಂದ್ರ.

ರ	ಬ	ಜ	ಲ್	ಪು
---	---	---	----	----

ಉತ್ತರ : _____

4. ಭಾರತ & ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ನಡುವೆ ಎಳೆದಿರುವ ಗಡಿರೇಖೆ.

ಫ್	ರ್ಯಾ	ಕ್ಷಿ	ಡ್	ಖೆ	ರೇ
----	------	------	----	----	----

ಉತ್ತರ : _____

5. ಭಾರತದ ಪೂರ್ವಭಾಗಕ್ಕಿರುವ ತುತ್ತತುದಿ ರಾಜ್ಯ.

ಪ್ರ	ಶ	ಣಾ	ಅ	ಚ	ರು	ಲ	ದೇ
-----	---	----	---	---	----	---	----

ಉತ್ತರ : _____

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- 1) ಭಾರತದ ಅತೀ ಚಿಕ್ಕ ರಾಜ್ಯ _____
- 2) ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ ಭೂಭಾಗವು _____ ಕಿ.ಮೀ. ಉದ್ದದ ಸಮುದ್ರ ತೀರವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- 3) ಭಾರತವು ಉತ್ತರ ದಕ್ಷಿಣವಾಗಿ _____ ಕಿ.ಮೀ ಉದ್ದವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.
- 4) ಭಾರತದ ಒಟ್ಟು ರಾಜ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____
- 5) ಭಾರತದ ಕಾಲಮಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ರೇಖಾಂಶ _____

IV ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಭಾರತದ ನೆರೆಹೊರೆ ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2) ಭಾರತದ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

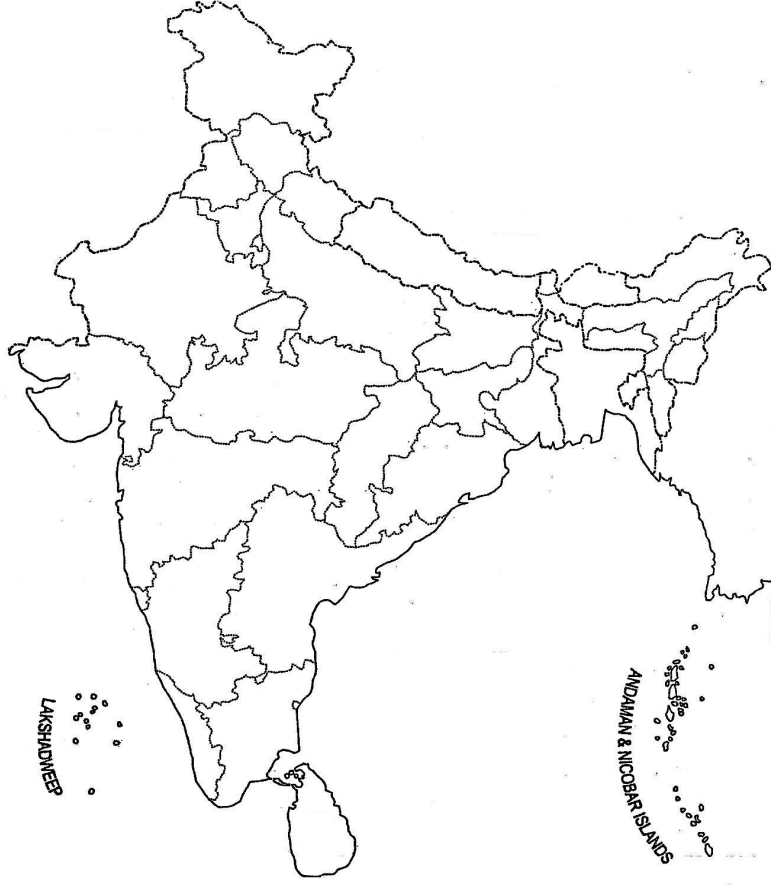
3) ಕರ್ನಾಟಕದ ನೆರೆಹೊರೆಯ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

4) ಭಾರತದ ಭೂ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

V. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಹಾಗೂ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- | | | | |
|------------|----------------|-------------------|---------------|
| ಎ) ಕರ್ನಾಟಕ | ಬಿ) ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ | ಸಿ) ಹಿಮಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ | ಡಿ) ಅಸ್ಸಾಂ |
| ಇ) ಗುಜರಾತ್ | ಎಫ್) ದೆಹಲಿ | ಜಿ) ತಮಿಳುನಾಡು | ಎಚ್) ರಾಜಸ್ಥಾನ |

- 1) $82\frac{1}{2}^{\circ}$ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ
- 2) ಮುಂಬೈ
- 3) ಇಂದಿರಾ ಕೋಲ್
- 4) ಇಂದಿರಾ ಪಾಯಿಂಟ್
- 5) ದೆಹಲಿ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡೆನು.			
2	ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆನು.			
3	ಪ್ರಪಂಚ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಅರಿತೆನು.			
4	ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವೆನು			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಭೂಗೋಳ ಶಾಸ್ತ್ರ

ಭಾರತದ ಮೇಲ್ಮೈ ಲಕ್ಷಣಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಭಾರತದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗ.

ಎ) ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶ

ಬಿ) ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ

ಸಿ) ಮೈದಾನ ಪ್ರದೇಶ

ಡಿ) ಹಿಮಾಲಯ ಶ್ರೇಣಿ

ಉತ್ತರ : _____

2) ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾದ ಹಾಗೂ ಹಳೆಯ ಭೂ ಭಾಗ.

ಎ) ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ

ಬಿ) ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ

ಸಿ) ಉತ್ತರ ಮೈದಾನ

ಡಿ) ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶ

ಉತ್ತರ : _____

3) ಮಂಗಲೂರಿನಿಂದ ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿವರೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿರುವ ತೀರ.

ಎ) ಕೊಂಕಣ ತೀರ

ಬಿ) ಕರ್ನಾಟಕ ತೀರ

ಸಿ) ಕೋರಮಂಡಲ ತೀರ

ಡಿ) ಮಲಬಾರ್ ತೀರ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸುಳುಹುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಬಂದದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಗಳು ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ನಡುವೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗ (7) (ಅಡ್ಡಸಾಲು).

1			3			2

2. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ಪ್ರಮುಖ ನದಿ (5)(ಕಂಬಸಾಲು).
3. ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರ ಭಾರತದ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿದೆ (3) (ಕಂಬಸಾಲು).

III. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಗಂಗಾನದಿ, ಸಿಂಧೂನದಿ, ಕಾವೇರಿ ನದಿ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ ನದಿ.

2) ಕೊಂಕಣ ತೀರ, ಮಲಬಾರ್ ತೀರ, ಕರ್ನಾಟಕ ತೀರ, ಉತ್ತರ ಸರ್ಕಾರ ತೀರ

3) ಕಾಂಚನಗಂಗ, ನಂದಾದೇವಿ, ಗುರುಶಿಖರ, ಧವಳಗಿರಿ

4) ಶಿಷ್ಕಿಲಾ, ಬೋರ್ಗಾಟ್, ತಾಲ್ಫಾಟ್, ಪಾಲ್ಫಾಟ್

IV. “ಭಾರತದ ದ್ವೀಪಗಳು” ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

V. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿ

ಪೂರ್ವ ಕರಾವಳಿ	ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿ

2) ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ನದಿಗಳು.

ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ನದಿಗಳು	ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ನದಿಗಳು

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಭಾರತದ ಕರಾವಳಿ

2) ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ

VII. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಕನ್ಯಾಕುಮಾರಿ	ಎನ್ನಾರ್	ಕಚ್‌ಖಾರಿ
ವಿಂದ್ಯಾಶ್ರೇಣಿ	ಗುರುಶಿಖರ	ಕೆ2/ಮೌಂಟ್‌ಗಾಡ್ವಿನ್ ಆಸ್ಟಿನ್
ಪಾಕ್ ಜಲಸಂದಿ	ಪಾಲ್ಘಾಟ್.	ಮನ್ನಾರ್ ಖಾರಿ
ಗಂಗಾನದಿ	ಕಾವೇರಿ ನದಿ	ಕೊಂಕಣ ತೀರ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			
2	ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			
3	ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

- 1) ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ _____ ಆಗಿದೆ.
- 2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಚ್‌ನಿಂದ ಮೇ ವರೆಗೆ _____ ಋತು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ.
- 3) ಉತ್ತರಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೀಳುವ ಮಳೆಯನ್ನು _____ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

II. ಅ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ ಪಟ್ಟಿ	ಬ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರ
1) ರೋಯ್ಲಿ	49.4° ಸಿ	_____
2) ಡ್ರಾಸ್	-10° ಸಿ	_____
3) ಗಂಗಾನಗರ	-4° ಸಿ	_____
	8.3 ಸೆಂ.ಮೀ.	

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೀತ ವಾಯುಗುಣವಿದೆ.

- 2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಳೆಗಾಲವನ್ನು ನೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

- 3) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಓರೆಯಾಗಿ ಬೀಳುತ್ತವೆ.

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ನೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತದ ಎರಡು ಶಾಖೆಗಳಾವುವು?

2) 'ಕಾಫೀ ಹೂಮಳೆ' ಎಂದರೇನು?

3) ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಿನೊಡನೆ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳು ಭಾರತದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತವೆ-ಕಾರಣವೇನು?

4) ಬೇಸಿಗೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಅಧಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ-ಕಾರಣವೇನು?

5) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಗಮನ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಕಾಲವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

V. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಚಳಿಗಾಲ : ಡಿಸೆಂಬರ್ ನಿಂದ ಫೆಬ್ರವರಿ :: ಮಳೆಗಾಲ : _____

2) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ : ಕಾಲ ಬೈಸಾಕಿ :: ಕೇರಳ : _____

3) ಮಳೆಗಾಲ : ಶೇ.75ರಷ್ಟು ಮಳೆ :: ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ : _____

4) ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣದ ಋತುಗಳು : 4 :: ಮಳೆಹಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರದೇಶಗಳು : _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 3-4 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

2) 'ಪರಿಸರಣ ಮಳೆ'ಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

3) 'ಮಳೆ ನೆರಳಿನ ಪ್ರದೇಶ' ಎಂದರೇನು?

4) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಭಾರತದ ವಾಯುಗುಣದ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			
2	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿತಿರುವೆನು.			
3	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಹಂಚಿಕೆ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣ ಕೊಡಿ.

1) ಭಾರತದ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಇದೆ.

2) ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು ಹೆಚ್ಚು ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

3) ಲ್ಯಾಟರೈಟ್ ಮಣ್ಣು ಕೃಷಿಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿಲ್ಲ.

4) ಪರ್ವತ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಾಂಶಗಳು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿದೆ.

II. ಈ ಕೆಳಗೆ ಮಣ್ಣುಗಳನ್ನು 'ಅ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲೂ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು 'ಬ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲೂ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ	ಬ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು	ಎ) ಭತ್ತ	
2) ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು	ಬಿ) ಹತ್ತಿ	
3) ಲ್ಯಾಟರೈಟ್ ಮಣ್ಣು	ಸಿ) ಬಾರ್ಲಿ	
4) ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು	ಡಿ) ರಾಗಿ	
	ಇ) ರಬ್ಬರ್	

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಗ್ರಾನೈಟ್, ನೀಸ್ ಮತ್ತು ಸ್ಫಟಿಕ ಶಿಲೆಗಳ ಶಿಥಿಲೀಕರಣದಿಂದ ಮರುಭೂಮಿ ಮಣ್ಣು ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ.

2) ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು ಬಸಾಲ್ಟ್ ಶಿಲೆಗಳ ಶಿಥಿಲೀಕರಣದಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ.

3) ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶವಿರುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಟರೈಟ್ ಮಣ್ಣು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

4) ಭಾರತ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದೆ.

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು

ಕಪ್ಪು ಮಣ್ಣು	ಕೆಂಪು ಮಣ್ಣು

2) ಲ್ಯಾಟರೈಟ್ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು

ಲ್ಯಾಟರೈಟ್ ಮಣ್ಣು	ಮೆಕ್ಕಲು ಮಣ್ಣು

3) ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ	ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

4) ಪರ್ವತದ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮಿ ಮಣ್ಣು

ಪರ್ವತದ ಮಣ್ಣು	ಮರುಭೂಮಿ ಮಣ್ಣು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಭಾರತದ ಮಣ್ಣುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿತಿರುವೆನು.			
2	ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			
3	ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ _____

ಎ) ಅಮರ್ತ್ಯಸೇನ್

ಬಿ) ಮೆಹಬೂಬ್ ಹುಲ್‌ಹಕ್

ಸಿ) ಕೋರಿನ್ ಕ್ಲಾಕ್

ಡಿ) ಡಿ.ಬಾಲ್ದವಿನ್

ಉತ್ತರ : _____

2) ಕೃಷಿವಲಯದಿಂದ ಕೃಷಿಯೇತರ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು _____

ಎ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ

ಬಿ) ತಲಾ ಆದಾಯ

ಸಿ) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ

ಡಿ) ರಚನಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ

ಉತ್ತರ : _____

3) ಅಮೇರಿಕ, ಕೆನಡ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯ ಮತ್ತು ಪಶ್ಚಿಮ ಯೂರೋಪಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ನೈಜ ತಲಾವರಮಾನ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು _____

ಎ) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

ಬಿ) ಅನಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

ಸಿ) ಮುಂದುವರೆದ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

ಡಿ) ಶ್ರೀಮಂತ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು

ಉತ್ತರ : _____

4) ಜನರ ಜೀವನಮಟ್ಟವನ್ನು _____ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಎ) ವರಮಾನ

ಬಿ) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ

ಸಿ) ಬಡತನ

ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಣ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಕೆಳಗಿನ ಎ ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಬಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

	ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರ
1)	ಪ್ರತಿ ಸಾವಿರ ಪುರುಷರಿಗೆ ಇರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸಂಖ್ಯೆ	ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ	_____
2)	ಉತ್ಪಾದನಾಂಗಗಳ ಪೂರೈಕೆ	ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ	_____
3)	ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ನಿರಾಕರಿಸಲಾದ ಜೀವನ ಮಾರ್ಗದ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿನ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಲಿಂಗಾನುಪಾತ	_____
4)	ಜನರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟ	ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	_____

III. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ.

- 1) ಒಂದು ದೇಶದ ಜನರ ಆಶೋತ್ತರಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ _____ ಎನ್ನುವರು.
- 2) 2011ರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಿಳೆಯರ ಸಾಕ್ಷರತಾ ದರ _____
- 3) ನೋಬಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಭಾರತದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ _____

IV. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿದು ಮೂರನೇ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಅಮೇರಿಕಾ : ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ರಾಷ್ಟ್ರ :: ಭಾರತ : _____
- 2) ವಿಶ್ವ ಸಂಸ್ಥೆ ಜಾಗತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವರದಿ : UNDP :: ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ : _____
- 3) 2012ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ : 0.554 :: 2014ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ : _____

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಒಂದು ದೇಶದ ತಲಾ ವರಮಾನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯಬಹುದು?

- 2) ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಜನರ ಆರ್ಥಿಕ ಕಲ್ಯಾಣವೆಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು ಯಾರು?

- 3) ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ ಎಂದರೇನು?

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) 'ಒಂದು ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯದ ಹೆಚ್ಚಳವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನೈಜ ಮಾಪಕವಲ್ಲ' ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

2) ತಲಾ ವರಮಾನವು ನೈಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚಕವಲ್ಲ. ಏಕೆ?

3) ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳೇನು?

4) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಾನುಪಾತ ಕುಸಿಯಲು ಕಾರಣಗಳೇನು?

5) ಒಂದು ದೇಶದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ?

6) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಕಗಳಾವುವು ಹೆಸರಿಸಿ.

VII. ಸುಳುಹುಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪದಬಂದ ರಚಿಸಿ.

1		2								10				6
4				3										
				5										
	8		7							11				
									9					
		12												

ಎಡದಿಂದ ಬಲಕ್ಕೆ :

1. ದೇಶದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು ಇದು (9)
3. ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಇದರ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ (9)
5. ದೇಶದ ಜನರು ಬದುಕುಳಿಯಬಹುದಾದ ಸರಾಸರಿ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ (9)
7. ಪ್ರತಿ ಸಾವಿರ ಪುರುಷರಿಗೆ ಇರುವ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಸರಾಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ (5)
9. ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಅಮೂಲ್ಯ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಇವರು ನೀಡಿದರು (6)
10. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಇದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಯು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ (3)
11. ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಧನೆಯು ಒಂದು (4)
12. ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪತ್ತು, ಮಾನವ ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಬಂಡವಾಳಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ (4)

ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ :

2. ಒಂದು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು (6)

4. ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆದಾಯ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಇದು ಹೆಚ್ಚಳವಾದರೆ ಆರ್ಥಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ (4)
6. ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೃಷಿ ವಲಯದಿಂದ ಕೃಷಿಯೇತರ ವಲಯಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ (10)
8. 2011ರ ಜನಗಣತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ದೇಶದಲ್ಲಿ 82.14 ಶೇಕಡಾ ಇವರು ಸಾಕ್ಷರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ (3)

VIII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವರದಿಯು ದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುತ್ತದೆ?

- 2) ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಅನಭಿವೃದ್ಧಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			
2	ದೇಶದ ಲಿಂಗಾನುಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			
3	ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವರಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರಗಳು

I. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಮುಂದೆ ನೀಡಿರುವ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ	ಬಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರು	ನಿಶ್ಚಿತ ಠೇವಣಿ ಖಾತೆ	_____
2) ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು	ಆವರ್ತ ಠೇವಣಿ ಖಾತೆ	_____
3) ಭವಿಷ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು	ಚಾಲ್ತಿ ಖಾತೆ	_____
4) ಅವಧಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಪಡೆಯಲು ಅಸಾಧ್ಯ	ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ	_____

II. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವೊಂದು ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಕಾರಣ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಕಾರ್ಡ್, ಡೆಬಿಟ್‌ಕಾರ್ಡ್, ಭದ್ರತಾ ಕಪಾಟುಗಳು, ಕಿಸಾನ್ ವಿಕಾಸಪತ್ರಗಳು

ಉತ್ತರ : _____

2) ಕೆನರಾ ಬ್ಯಾಂಕು, ಭಾರತೀಯ ಸ್ಟೇಟ್‌ಬ್ಯಾಂಕು, ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಬ್ಯಾಂಕು, ರಿಸರ್ವ್ ಬ್ಯಾಂಕು

ಉತ್ತರ : _____

3) ಸಹಕಾರಿ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಯಾಂಕು, ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕುಗಳು, ಅಂಚೆಕಛೇರಿ

ಉತ್ತರ : _____

III. ಕೆಳಗಿನ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನಮೂನೆಗಳು		ಉಪಯೋಗ
1) ಹಣ ತುಂಬುವ ನಮೂನೆ	1	_____
2) ಹಣ ಹಿಂತೆಗೆತ ನಮೂನೆ	2	_____
3) ಕ್ರೆಡಿಟ್ & ಡೆಬಿಟ್ ಕಾರ್ಡ್	3	_____

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------|-------|
| 4) ಬ್ಯಾಂಕು ಚೆಕ್‌ಗಳು | <input type="text" value="4"/> | _____ |
| 5) ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್ ಡ್ರಾಫ್ಟ್‌ಗಳು | <input type="text" value="5"/> | _____ |
| 6) ಎ.ಟಿ.ಎಂ. ಕೇಂದ್ರ | <input type="text" value="6"/> | _____ |
| 7) ಹಣ ಎಣಿಸುವ ಯಂತ್ರ | <input type="text" value="7"/> | _____ |
| 8) ಬ್ಯಾಂಕು ಪಾಸ್ ಪುಸ್ತಕ | <input type="text" value="8"/> | _____ |

IV. ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | | |
|--|----------------------|-------|
| 1. ಪರಿಚಿತರ ಉಲ್ಲೇಖ ನೀಡುವುದು | <input type="text"/> | _____ |
| 2. ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಅರ್ಜಿ, ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವ
ನಮೂನೆ ತುಂಬುವುದು | <input type="text"/> | _____ |
| 3. ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು | <input type="text"/> | _____ |
| 4. ಖಾತೆ ತೆರೆಯಬೇಕಾದ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು
ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು | <input type="text"/> | _____ |
| 5. ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಠೇವಣಿ | <input type="text"/> | _____ |
| 6. ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆ ತೆರೆಯುವ ನಮೂನೆ
ಒಪ್ಪಿಸುವುದು | <input type="text"/> | _____ |
| 7. ಅಧಿಕಾರಿಯ ಒಪ್ಪಿಗೆ | <input type="text"/> | _____ |

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಬ್ಯಾಂಕುಗಳ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು?

2) ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3) ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿವಿಧ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4) ಬ್ಯಾಂಕು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲೆನು.			
2	ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳು / ಸೇವೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬಲ್ಲೆನು.			
3	ಬ್ಯಾಂಕು ಖಾತೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 1861ರ 'ಭಾರತೀಯ ಪರಿಷತ್ ಕಾಯ್ದೆ'ಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಎ) Policy of Association

ಬಿ) Policy of Assertion

ಸಿ) Policy of Organisation

ಡಿ) Policy of Unity

ಉತ್ತರ : _____

2) "ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾರ್ವಜನಿಕರ ಸ್ವತ್ತಾಗಬೇಕು" ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು _____

ಎ) ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧೀಜಿ

ಬಿ) ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

ಸಿ) ಜ್ಯೋತಿಬಾಪುಲೆ

ಡಿ) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ

ಉತ್ತರ : _____

3) ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಾಲವಾದ ಹಾಗೂ ಹಳೆಯ ಭೂಭಾಗ _____

ಎ) ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ

ಬಿ) ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ

ಸಿ) ಉತ್ತರದ ಮೈದಾನ

ಡಿ) ಕರಾವಳಿ ಮೈದಾನ

ಉತ್ತರ : _____

4) ಜನರ ಜೀವನ ಮಟ್ಟವನ್ನು _____ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಎ) ವರಮಾನ

ಬಿ) ಮಾನವ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ

ಸಿ) ಬಡತನ

ಡಿ) ಶಿಕ್ಷಣ

ಉತ್ತರ : _____

5) 'ನೀಲಿ ನೀರಿನ ನೀತಿ' ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು _____

ಎ) ಡ್ಯೂಪ್ಲೆ

ಬಿ) ಲಾಬೋರ್ಡಿನಾ

ಸಿ) ಸರ್ ಥಾಮಸ್ ರೋ

ಡಿ) ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕೋ ಡಿ ಆಲ್ಮೇಡ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- 1) ಭಾರತದ ಕಾಲಮಾನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ರೇಖಾಂಶ _____
- 2) ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಹುದ್ದೆ ಎಂದರೆ _____
- 3) ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಭಾರತದ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ _____
- 4) ಕಾರ್ಪೊರೇಟ್ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ _____
- 5) ಅವಧಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಹಣ ಪಡೆಯಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಖಾತೆ _____

III. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿದು ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಸತಾರ : ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ :: ಹೈದರಾಬಾದ್ : _____
- 2) ಕರ್ನಾಟಕ : ಕಾಫಿ ಹೂಮಳೆ :: ಕೇರಳ : _____
- 3) ಡಿ.ಎಂ. ನಂಜುಂಡಪ್ಪ : ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಸಮತೋಲನ ನಿವಾರಣೆ :: ಸರೋಜಿನಿ ನಾಯ್ಡು : _____
- 4) ಪಾಂಡಿಚೇರಿ ಒಪ್ಪಂದ : ಕರ್ನಾಟಕ್ ಯುದ್ಧ :: ಮಂಗಳೂರು ಒಪ್ಪಂದ : _____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಎರಡು ಕೋಟೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

- 2) ಲಾರ್ಡ್‌ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿಯು ತನ್ನ ಹುದ್ದೆಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡಿ ಸ್ವದೇಶಕ್ಕೆ ಮರಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

- 3) 'ಕೋಮುವಾದ' ಎಂದರೇನು?

- 4) 'ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆ' ಎಂದರೇನು?

- 5) 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರವಿನ್ಯಾಸ' ಎಂದರೇನು?

6) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೈರುತ್ಯ ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾರುತದ ಎರಡು ಶಾಖೆಗಳಾವುವು?

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಮೂರನೇ ಆಂಗ್ಲೋ-ಮರಾಠ ಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2) ಬ್ಯಾಂಕುಗಳಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಬಹುದಾದ ವಿವಿಧ ಖಾತೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

3) ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮೂಲನಗೊಳಿಸಲು ನೀವು ನೀಡಬಹುದಾದ ಸಲಹೆಗಳೇನು?

4) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಶಾಸನಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಗಳಾವುವು?

5) ಮಳೆ ನೆರಳಿನ ಪ್ರದೇಶ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.

6) ತಲಾ ವರಮಾನವು ನೈಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಸೂಚಕವಲ್ಲ. ಏಕೆ?

VI ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು - ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಬ್ರಿಟೀಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯಿಂದಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು?

2) ಕಪ್ಪುಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕೆಂಪುಮಣ್ಣುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ?

VII. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) ಭಾರತವನ್ನು ಅರ್ಧದಷ್ಟು ವಿಭಾಗಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಅಕ್ಷಾಂಶ | 4) ಕೋರಮಂಡಲ ತೀರ |
| 2) $82\frac{1}{2}^{\circ}$ ಪೂರ್ವ ರೇಖಾಂಶ | 5) ಜಬ್ಬಲ್ಪುರ |
| 3) ಕಛ್‌ಖಾರಿ | 6) ವಿಂಧ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾತ್ಪುರ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ |

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಪ್ರತಿರೋಧಗಳು

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯ ಕೆಳಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ, ಸರಿಯಾದುದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಮೊದಲನೇ ಆಂಗ್ಲೋ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧವನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸಿದ ಒಪ್ಪಂದ.

- ಎ) ಮಂಗಳೂರು ಬಿ) ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಸಿ) ಮದ್ರಾಸ್ ಡಿ) ಸಾಲ್ವಾಯ್

ಉತ್ತರ : _____

2) ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮಳು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ನೀತಿ.

- ಎ) ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ ಬಿ) ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ
ಸಿ) ವಿಭಜಿಸಿ ಆಳು ನೀತಿ ಡಿ) ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ನೀತಿ

ಉತ್ತರ : _____

3) ಕಿತ್ತೂರನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ದಾಳಿ ನಡೆಸಿದ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಲೆಫ್ಟಿನೆಂಟ್.

- ಎ) ಕರ್ನಲ್ ಡೀಕ್ ಬಿ) ಕ್ಯಾಂಪ್‌ಬೆಲ್
ಸಿ) ಥಾಮಸ್ ಮನ್ರೋ ಡಿ) ಥ್ಯಾಕರೆ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಎರಡನೇ ಆಂಗ್ಲೋ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನ್ಯದ ನಾಯಕ ಯಾರು?

2) 1781 ರಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಟೋನೋವೆ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕದನದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಪರಾಭವಗೊಂಡರು?

3) ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಎಳಲು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೇನು?

III. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಹೆಸರನ್ನು 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ, ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ	ಬಿ	ಉತ್ತರ
1) ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ	ಶಿವಮೊಗ್ಗ	_____
2) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ	ಕೊಪ್ಪಳ	_____
3) ವೆಂಕಟಪ್ಪ ನಾಯಕ	ಕಿತ್ತೂರು	_____
4) ವೀರಪ್ಪ	ಅಮರಸುಲ್ಕ	_____
	ಸುರಪುರ	

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಮೊದಲನೇ ಆಂಗ್ಲೋ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳೇನು?

2) ಹೈದರಾಲಿಯು ಹೇಗೆ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬಂದನು?

3) ಭಾರತದ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ 18ನೇ ಶತಮಾನವನ್ನು 'ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಶತಮಾನ' ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೇನು?

V. ಕೆಳಗಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳು ಘಟಿಸಿದ ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | | |
|------------------------|----------|
| 1) ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಒಪ್ಪಂದ | 1. _____ |
| 2) ಮಂಗಳೂರು ಒಪ್ಪಂದ | 2. _____ |
| 3) ಕಿತ್ತೂರಿನ ಬಂಡಾಯ | 3. _____ |
| 4) ಮದ್ರಾಸ್ ಒಪ್ಪಂದ | 4. _____ |
| 5) ಸುರಪುರ ದಂಗೆ | 5. _____ |

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು ದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವೇನು?

- 2) ದೋಂಡಿಯಾ ವಾಘ್ ಆಂಗ್ಲರ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಏಳಲು ಕಾರಣವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೇನು?

- 3) ಎರಡನೇ ಆಂಗ್ಲೋ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧ ಗತಿಸಿದ ರೀತಿ ವಿವರಿಸಿ.

4) “ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣ ಒಪ್ಪಂದವು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

5) “ಕಿತ್ತೂರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಒಬ್ಬ ವೀರಯೋಧೆ” ಎಂದು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವಿರಿ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಹೈದರಾಲಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನರ ಸೈನಿಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಬರೆಯುವೆ.			
2	ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಉತ್ತರಿಸುವೆ.			
3	ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ನಡೆದ ಬಂಡಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಬರೆಯುವೆ.			
4	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ದೇಶಪ್ರೇಮ ಸಾರಿದವರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿತು ಬರೆಯುವೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 'ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆ' ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ವರ್ಷ ಇದಾಗಿದೆ.

ಎ) ಸಾ.ಶ.1828

ಬಿ) ಸಾ.ಶ. 1829

ಸಿ) ಸಾ.ಶ. 1830

ಡಿ) ಸಾ.ಶ.1875

ಉತ್ತರ : _____

2) 'ಗೋರಕ್ಷಣಾ ಸಂಘ'ವನ್ನು ಈ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

ಎ) ರಾಜರಾಮ್ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್

ಬಿ) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ

ಸಿ) ಜ್ಯೋತಿಬಾಪುಲೆ

ಡಿ) ಪೆರಿಯಾರ್

ಉತ್ತರ : _____

3) ರಾಮಸ್ವಾಮಿನಾಯರ್‌ರವರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡ ಚಳುವಳಿ.

ಎ) ಆತ್ಮಗೌರವ ಚಳುವಳಿ

ಬಿ) ಹೊಂ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿ

ಸಿ) ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿ

ಡಿ) ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿ

ಉತ್ತರ : _____

4) ಸಾ.ಶ. 1893 ರಲ್ಲಿ ಅಮೇರಿಕಾದ ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವ ಸರ್ವ ಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ ನಡೆಯಿತು.

ಎ) ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್

ಬಿ) ಚಿಕಾಗೋ

ಸಿ) ವಾಷಿಂಗ್ಟನ್

ಡಿ) ನ್ಯೂಜೆರ್ಸಿ

ಉತ್ತರ : _____

5) ಇವರು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿದರು.

ಎ) ನಾರಾಯಣಗೌಡರು

ಬಿ) ಪೆರಿಯಾರ್

ಸಿ) ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಅಹಮದ್‌ಖಾನ್

ಡಿ) ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್

ಉತ್ತರ : _____

II. ಕೆಳಗಿನ ಸಮಾಜ(ಸಂಘ)ಗಳನ್ನು ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜ	ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್	_____
2) ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ	ಜ್ಯೋತಿಬಾ ಪುಲೆ	_____
3) ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ	ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ	_____
4) ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಾಜ	ರಾಜರಾಂ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್	_____
5) ಥಿಯೋಸಾಫಿಕಲ್ ಸೊಸೈಟಿ	ಆತ್ಮರಾಂ ಪಾಂಡುರಂಗ	_____
ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ		

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರದಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- 1) “ವೇದಗಳಿಗೆ ಮರಳಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು _____
- 2) ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಗೌರ್ನರ್ ಜನರಲ್ _____
- 3) ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಮಹಿಳಾ ಅಧ್ಯಕ್ಷೆ _____

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಬನಾರಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ಹಿಂದೂ ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪನೆ
- 2) ಸತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ಕಾಯ್ದೆ
- 3) ಅಮೇರಿಕಾದ ಚಿಕಾಗೋ ಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ
- 4) ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

V. ಮೊದಲನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡನೆಯ ಪದವು ಸಂಬಂಧವಿರುವಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ರಾಜರಾಮ್ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್ : ಸಂವಾದ ಕೌಮುದಿ :: ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ : _____
- 2) ಮಹಮದನ್ ಆಂಗ್ಲೋ ಓರಿಯಂಟಲ್ ಕಾಲೇಜು : ಸರ್ ಸಯ್ಯದ್ ಅಹಮದ್‌ಖಾನ್ :: ಪುಣೆಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ : _____
- 3) ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್ : ನ್ಯೂ ಇಂಡಿಯಾ ಪತ್ರಿಕೆ :: ಪೆರಿಯಾರ್ : _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ರಾಜಾರಾಂ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್, ಎಂ.ಜಿ.ರಾನಡೆ, ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ, ಜ್ಯೋತಿಬಾಪುಲೆ

- 2) ರಾಮಕೃಷ್ಣಮಠ, ಚಿಕಾಗೋ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮ್ಮೇಳನ, ಹೋಂ ರೂಲ್ ಲೀಗ್ ಚಳುವಳಿ, ಯುವಜಾಗೃತಿ

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಬ್ರಹ್ಮ ಸಮಾಜವು ಯಾವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು?

- 2) ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

- 3) ಸಾವಿತ್ರಿಬಾಯಿ ಪುಲೆಯವರ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆ ಏನು?

- 4) 19ನೇ ಶತಮಾನದ ನವೋದಯದ ಧೃವತಾರೆ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

- 5) ಧರ್ಮ ಪರಿಪಾಲನಾ ಯೋಗಂ ಮೂಲಕ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು ಯಾರು?

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ರಾಜರಾಂ ಮೋಹನ್‌ರಾಯ್‌ರವರ ಬೋಧನೆಗಳೇನು?

2) ಆರ್ಯ ಸಮಾಜದ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

3) ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

4) ಎಂ.ಜಿ.ರಾನಡೆಯವರ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನೆಗಳೇನು?

5) ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜದ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು?

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಯು ಸರಿಯೋ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ತಪ್ಪು ಇರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 'ದ್ರಾವಿಡಕಳಗಂ' ಎಂಬ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ನಾರಾಯಣಗುರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

2) ಮೇಡಂ ಬ್ಲವಾಟ್‌ಸೈ ಮತ್ತು ಹೆಚ್.ಎಸ್.ಆಲ್ಕಾಟ್‌ರವರು ಆರ್ಯಸಮಾಜವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು.

3) ಗುರುವಾಯೂರು ದೇವಸ್ಥಾನ ಪ್ರವೇಶ ಚಳುವಳಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್.

4) ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರನ್ನು ಶ್ವೇತಸರಸ್ವತಿ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

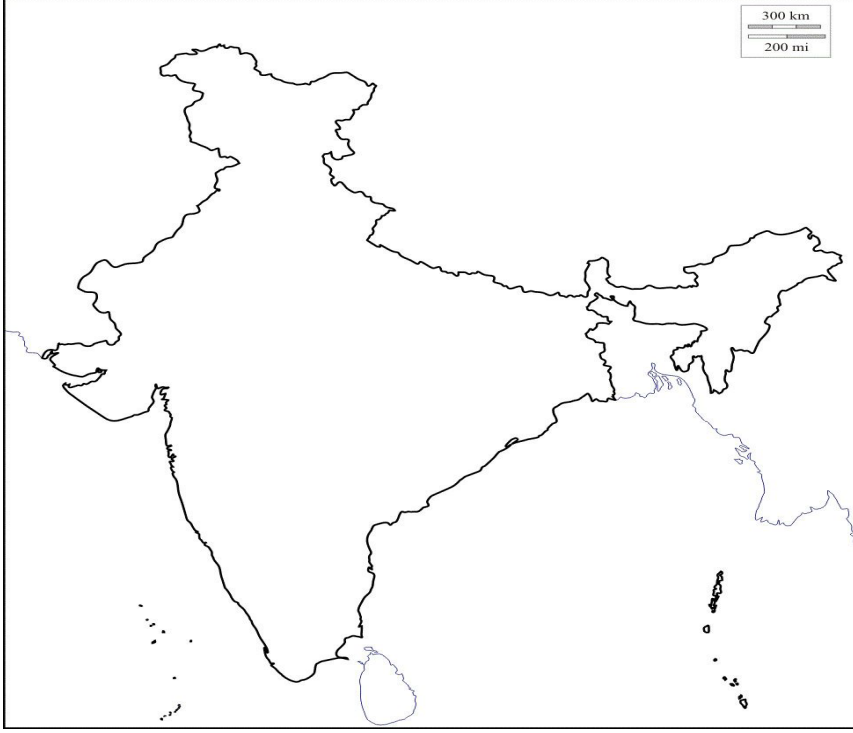
5) ಸಾ.ಶ.1897 ರಲ್ಲಿ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು.

6) ವೇದಗಳಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಎಂದು ಜ್ಯೋತಿ ಬಾಪುಲೆ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ.

7) ಕಾಮನ್‌ವೆಲ್ತ್ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅನಿಬೆಸೆಂಟ್ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು.

X. ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(ಮಣಿ, ಬನಾರಸ್, ಕಲ್ಕತ್ತ, ಅಲಿಘಡ, ಮದ್ರಾಸ್, ಬಾಂಬೆ, ಗುರುವಾಯೂರು, ಕಾಛೇವಾಡ)



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಅವಲೋಕನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಸಮಾಜದಲ್ಲಿನ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳ ವಿರುದ್ಧದ ಜಾಗೃತಿಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿತು.			
2	ದೇಶಾಭಿಮಾನದ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ಹೊಂದಿರುವೆನು.			
3	ಸಾಮಾಜಿಕ ಶುಷ್ಕ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			
4	ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ (1857)

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಸಾ.ಶ 1857ರ ದಂಗೆಯು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

- ಎ) ಬಾಂಬೆ ಬಿ) ಮದ್ರಾಸ್ ಸಿ) ಬ್ಯಾರಕ್‌ಪುರ ಡಿ) ಕಲ್ಕತ್ತ

ಉತ್ತರ : _____

2) ಮೊಘಲ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಕೊನೆಯ ಚಕ್ರವರ್ತಿ.

- ಎ) ಬಹದ್ದೂರ್‌ಷಾ ಬಿ) ಔರಂಗಜೇಬ ಸಿ) 2ನೇ ಷಾ ಆಲಂ ಡಿ) ಬಾಬರ್

ಉತ್ತರ : _____

3) ಲಕ್ನೋದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ದಂಗೆ ಎದ್ದ ವೀರ ಮಹಿಳೆ.

- ಎ) ಝಾನ್ಸಿ ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಬಾಯಿ ಬಿ) ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ
ಸಿ) ಬೇಗಂ ಹಜರತ್ ಮಹಲ್ ಡಿ) ಅಬ್ಬಕ್ಕ

ಉತ್ತರ : _____

4) ಸಾ.ಶ. 1857ರ ದಂಗೆಯ ವಿಫಲತೆಗೆ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.

- ಎ) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿನ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಬಿ) ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ
ಸಿ) ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಡಿ) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕಂಪನಿಯ ಕೊಡುಗೆ

ಉತ್ತರ : _____

5) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿಕೋರಿಯಾ ರಾಣಿಯ ಘೋಷಣೆಯು ಪ್ರಕಟವಾದ ವರ್ಷ.

- ಎ) ಸಾ.ಶ.1857 ಬಿ) ಸಾ.ಶ.1858 ಸಿ) ಸಾ.ಶ. 1947 ಡಿ) ಸಾ.ಶ.1950

ಉತ್ತರ : _____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಉತ್ತರದಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- 1) ಬ್ಯಾರಕ್‌ಪುರದ ದಂಗೆಯ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿದ ಸಿಪಾಯಿ _____
- 2) ಇನಾಂಭೂಮಿ ವಾಪಸ್ ಪಡೆಯಲು ನೇಮಿಸಿದ ಆಯೋಗ _____
- 3) ನಾಗರಿಕ ಅಪರಾಧ ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದವರು _____
- 4) ಕಾನ್ಪುರದ ದಂಗೆಯ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನು ವಹಿಸಿದವರು _____
- 5) ಭಾರತೀಯರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಹೊಸ ದಿಕ್ಕುಚಿ _____

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳ ಮುಂದೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ ಪಟ್ಟಿ	ಬಿ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
1) ಝಾನ್ಸಿ	2ನೇ ಬಹದ್ದೂರ್ ಷಾ	_____
2) ದೆಹಲಿ	ಮಂಗಲ ಪಾಂಡೆ	_____
3) ಕಾನ್ಪುರ	ರಾಣಿಲಕ್ಷ್ಮಿಬಾಯಿ	_____
4) ಬ್ಯಾರಕ್‌ಪುರ	ಬೇಗಂ ಹಜರತ್ ಮಹಲ್	_____
5) ಲಕ್ನೋ	ತಾತ್ಯಾ ಟೋಪೆ	_____
	ನಾನಾ ಸಾಹೇಬ್	_____

IV. ಮೊದಲನೆ ಪದಕ್ಕೆ ಎರಡನೆಯ ಪದವು ಸಂಬಂಧವಿರುವಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಭಾರತದ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ : ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸಕಾರರು :: ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆ : _____
- 2) ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ : ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿ :: ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ : _____
- 3) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ : ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ :: ಬೃಹತ್ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ : _____
- 4) ಝಾನ್ಸಿ : ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿಬಾಯಿ :: ಕಾನ್ಪುರ : _____

V. ಕೆಳಗಿನ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಸತಾರ, ಜೈಪುರ, ಝಾನ್ಸಿ, ಬೆಂಗಳೂರು _____
- 2) ಮಂಗಲಪಾಂಡೆ, ತಾತ್ಯಾಟೋಪೆ, ನಾನಾಸಾಹೇಬ, ಲಾರ್ಡ್‌ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿ _____
- 3) ನೇಮಕಾತಿ, ವೇತನ, ಸೈನ್ಯ, ಬಡ್ತಿ _____
- 4) ನೇಕಾರರು, ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಉಣ್ಣೆಬಟ್ಟೆ, ಎನ್‌ಫೀಲ್ಡ್ ಬಂದೂಕು _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನೀತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟ ದೇಶೀಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಾವುವು?

- 2) ಇಂಗ್ಲೀಷರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಕಾಯಿದೆಗಳಾವುವು?

- 3) 1857ರ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ತತ್ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

- 4) ರಾಣಿಲಕ್ಷ್ಮಿಬಾಯಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಕಾನ್ಪುರದ ಸೇನಾನಿ ಯಾರು?

- 5) ಸಾ.ಶ.1858ರಲ್ಲಿ ಹೊರಬಿದ್ದ ಘೋಷಣೆ ಯಾರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿತ್ತು?

VII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಸಾ.ಶ.1857ರ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಕಾರಣಗಳೇನು ಚರ್ಚಿಸಿ?

- 2) ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3) ಸಾ.ಶ.1857ರ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸೇನಾ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) 1857ರ ಘೋಷಣೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾವುವು? ಅಥವಾ ದಂಗೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

VIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ತಪ್ಪು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) 1857ರ ದಂಗೆಯನ್ನು ಭಾರತೀಯರು ಸಿಪಾಯಿದಂಗೆ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ.

2) 'ದತ್ತುಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ಲಾರ್ಡ್‌ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ತಂದನು.

3) ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿಯಿಂದ ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಯಿತು.

4) ಹೊಸ ಎನ್‌ಪೀಲ್ಡ್ ಬಂದೂಕುಗಳ ಜಾರಿಯಿಂದ ದಂಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

5) 1856ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ರಾಣಿಯ ಘೋಷಣೆ ಹೊರಬಿತ್ತು.

IX. ಭಾರತದ ಭೂಪಟವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- | | |
|----------------|------------|
| 1. ಉದಯಪುರ | 2. ನಾಗಪುರ |
| 3. ರ್ಘಾನ್ಸಿ | 4. ಕಾನ್ಪುರ |
| 5. ಔದ್ | 6. ದೆಹಲಿ |
| 7. ಮೀರತ್ | 8. ಲಕ್ನೋ |
| 9. ಬ್ಯಾರಕ್‌ಪುರ | |

X. ಈ ಕೆಳಗೆ ಹಿಂದು-ಮುಂದಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥ ಕೊಡುವ ಪದವನ್ನು ರಚಿಸಿ.

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1) ಡೆ ಲ ಪಾಂ ಗ ಮಂ | _____ |
| 2) ಮ ಳಿ ಹ ಲ್ಲ ಗೆ ಕ್ಕ ದ ಕ್ಕಿ ತ್ತು | _____ |
| 3) ದಂ ಸಿ ಯಿ ಪಾ ಗೆ | _____ |
| 4) ಲ ಬಾ ಕ್ಷಿ ಯಿ ಣಿ ರಾ | _____ |
| 5) ಪೀ ಬಂ ಕು ದೂ ಎ ಲ್ಡ್ ನ್ | _____ |

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	☺	☹	☹
1	ಸಿಪಾಯಿದಂಗೆಗೆ ಕಾರಣ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದೆನು.			
2	ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದೆನು.			
3	ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಿಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ರೂಪರೇಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು ರವರು ರೇಡಿಯೋ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ವರ್ಷ.

ಎ) ಅಕ್ಟೋಬರ್ 7, 1948

ಬಿ) ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 7, 1946

ಸಿ) ಆಗಸ್ಟ್ 15, 1947

ಡಿ) ನವೆಂಬರ್ 1, 1950

ಉತ್ತರ : _____

2) ಕೆಲವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಗೆಯ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸುವುದು.

ಎ) ಜಾಗತೀಕರಣ

ಬಿ) ಔದ್ಯಮೀಕರಣ

ಸಿ) ಉದಾರೀಕರಣ

ಡಿ) ನಿಶ್ಚಸ್ತಿಕರಣ

ಉತ್ತರ : _____

3) ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ.

ಎ) 51

ಬಿ) 55

ಸಿ) 58

ಡಿ) 50

ಉತ್ತರ : _____

4) ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಒತ್ತು ನೀಡಿರುವುದು.

ಎ) ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಬಿ) ಪ್ರತಿದಾಳಿ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆ

ಸಿ) ವಿಶ್ವಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಹಬಾಳ್ವೆ

ಡಿ) ಪ್ರತಿಕಾರ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಎರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಮೂರನೆ ಪದಕ್ಕಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು : ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ : ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲ : _____

2) ಅಮೇರಿಕಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ : ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು :: ಸೋವಿಯತ್ ರಷ್ಯಾ :

3) ಏಷ್ಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ದೆಹಲಿ ಸಮ್ಮೇಳನ : ಸಾ.ಶ.1949 :: ಏಷ್ಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಬಾಂಡೂಂಗ್ ಸಮ್ಮೇಳನ :

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ .

1) 'ಸಾರ್ವಭೌಮ ರಾಷ್ಟ್ರ' ಎಂದರೇನು?

2) 'ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ' ಎಂದರೇನು?

3) 'ವಸಾಹತುಶಾಹಿತ್ವ' ಇದರ ಅರ್ಥವೇನು?

4) 'ಅಲಿಪ್ತ ನೀತಿ' ಎಂದರೇನು?

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

2) ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯು ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ-ಏಕೆ?

3) ಭಾರತವು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದಿದೆ-ಹೇಗೆ?

4) ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಬರೆಯುವೆನು.			
2	ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳು ಅಲಿಪ್ತನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವೆನು.			
3	ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ಬರೆಯುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಅನ್ಯರಾಷ್ಟ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದ ಸಂಬಂಧ

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಪೂರ್ಣ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪರ್ಯಾಯ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದ್ದು.. ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸರಿಹೊಂದುವ ಉತ್ತರ /ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) 2015ರ ನಂತರ ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ದೇಶಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಈ ಸಂಘ ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡಿತು.

- ಎ) SAARC ಬಿ) BRICS ಸಿ) OAU ಡಿ) EU

ಉತ್ತರ : _____

2) ತಾಷ್ಕೆಂಟ್ ಶೃಂಗಸಭೆ ನಡೆದ ವರ್ಷ.

- ಎ) 1966 ಬಿ) 1965 ಸಿ) 1968 ಡಿ) 1970

ಉತ್ತರ : _____

3) ವಿಶ್ವದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಜೋಡಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- ಎ) ಭಾರತ-ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಬಿ) ಭಾರತ-ಚೀನಾ
ಸಿ) ಭಾರತ-ರಷ್ಯಾ ಡಿ) ಭಾರತ-ಅಮೆರಿಕಾ

ಉತ್ತರ : _____

4) ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದ ಈ ವಿಧಿಯು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸೌಹಾರ್ದತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

- ಎ) 51 ಬಿ) 73 ಸಿ) 49 ಡಿ) 104

ಉತ್ತರ : _____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಘಟನೆಗಳು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಘಟನೆಗಳು

ಉತ್ತರ

1) ಭಾರತದ ಸಂಸತ್ತಿನ ಮೇಲಿನ ದಾಳಿ

2) ಮುಂಬೈ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ

3) ತಾಷ್ಕೆಂಟ್ ಒಪ್ಪಂದ

4) ಸಾರ್ಕ್ ಸ್ಥಾಪನೆ

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು-ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಭಾರತ ಮತ್ತು ಪಾಕಿಸ್ತಾನಗಳು ಸೌಹಾರ್ದಯುತವಾದ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರಯುತ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿವೆ. ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

- 2) ಭಾರತ ಮತ್ತು ಚೀನಾ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ಭಾರತವು ಪಾಕಿಸ್ತಾನ, ಚೀನಾ, ಅಮೆರಿಕಾ, ರಷ್ಯಾದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			
2	ದಕ್ಷಿಣ ಏಷ್ಯಾದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ನೆರೆಹೊರೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಬಲ್ಲೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) “ಮಾನವ ಸಮಾಜವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಸಮಾನತೆಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಈ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅಸಮಾನತೆಯ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರಾರು.

ಎ) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

ಬಿ) ಪ್ಲೇಟೋ

ಸಿ) ಆಗಸ್ಟ್ ಕಾಮೆ

ಡಿ) ಕೌಟಿಲ್ಯ

ಉತ್ತರ : _____

2) ಸಂಘಟಿತ ವಲಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ.

ಎ) ಪೊಲೀಸ್

ಬಿ) ತಲೆ ಹೊರು ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು

ಸಿ) ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಮಿಕರು

ಡಿ) ಕರಕುಶಲಗಾರರು

ಉತ್ತರ : _____

3) ಸಮಾನ ವೇತನ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ವರ್ಷ.

ಎ) 1961

ಬಿ) 1986

ಸಿ) 1989

ಡಿ) 1976

ಉತ್ತರ : _____

4) ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವ ಜನರ ಕುರಿತಾಗಿ ಇರುವ ಸಂಶೋಧನಾ ಪುಸ್ತಕ.

ಎ) ಪುಟ್‌ಲುಜರ್ನ್

ಬಿ) ರಿಪಬ್ಲಿಕ್

ಸಿ) ಡಿವಿಜನ್ ಆಫ್ ಲೇಬರ್

ಡಿ) ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಆಫ್ ಮ್ಯಾನಿಫೆಸ್ಟೋ

ಉತ್ತರ : _____

5) ಒಬ್ಬ ಸಂಗೀತಗಾರ ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಡುವುದು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ವಲಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಎ) ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ

ಬಿ) ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ದುಡಿಮೆ

ಸಿ) ಸಂಘಟಿತ ವಲಯ

ಡಿ) ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- 1) “ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯು ಕಡಿಮೆ ಕೌಶಲ್ಯವಿರುವ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ” ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದವರು _____
- 2) ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿನ ದುಡಿಮೆಗಾರರಿಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ _____
- 3) 2014-15ರ ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವರದಿ ಪ್ರಕಾರ ಶೇಕಡವಾರು _____ರಷ್ಟು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಸಂಘಟಿತ ವಲಯದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- 4) ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ & ಗೈಡ್ಸ್ ಮತ್ತು ಎನ್.ಸಿ.ಸಿ. ಇವು _____ ರೀತಿಯ ಶ್ರಮ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.
- 5) ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಳವಾದ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು _____ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.
- 6) ಇಂದಿಗೂ ದುಡಿಮೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಸಮಾನತೆ & ಭೇದಭಾವ ಕಂಡು ಬರುವ ವಲಯ _____

III. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆ

- 2) ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್

3) ಸಾಟಿ ವಿನಿಮಯ ಪದ್ಧತಿ

IV. ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ದುಡಿಮೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ	ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ದುಡಿಮೆ

V. ನಿಮ್ಮ ಉರಿನಲ್ಲಿರುವ ಅಸಂಘಟಿತ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ	ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ದುಡಿಮೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			
2	ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುತ್ತೇನೆ.			
3	ಸಂಭಾವನರಹಿತ ಮತ್ತು ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ದುಡಿಮೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವೆನು.			
4	ದುಡಿಮೆ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತು

□ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ನಾನು ಬೆಳೆಯಲು 250ಸೆಂ.ಮೀ. ಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಮಳೆಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯವರ್ಗ.

ಎ) ಮಾನ್ಸೂನ್ ಕಾಡು

ಬಿ) ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಕಾಡು

ಸಿ) ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣದ ಕಾಡು

ಡಿ) ಪರ್ವತ ಕಾಡು

2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ.

ಎ) ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ

ಬಿ) ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ

ಸಿ) ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶ

ಡಿ) ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ

3) ವನ್ಯಜೀವಿಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಎ) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ

ಬಿ) ಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಲಯ

ಸಿ) ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮ

ಡಿ) ಮೇಲಿನ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

4) ಭಾರತದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳು.

ಎ) 523

ಬಿ) 28

ಸಿ) 48

ಡಿ) 99

II. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1) ಪರ್ವತಗಳ ಇಳಿಜಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಮರಗಳನ್ನು _____ ಕಾಡುಗಳು ಎನ್ನುವರು.

2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಅರಣ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯ _____

3) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು _____ ವನ್ಯ ಜೀವಿಧಾಮಗಳಿವೆ.

III. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಮೂರನೇ ಪದದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ತೇಗ : ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡು :: ಶ್ರೀಗಂಧ : _____
- 2) ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗ : ಮುಳ್ಳುಗಿಡಗಂಟಿಗಳು :: ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಕಾಡು : _____
- 3) ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ : ಕರ್ನಾಟಕ :: ಅಣ್ಣಾಮಲೈ ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮ : _____

IV. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಭಾರತದ ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದೆ?

ಉತ್ತರ : _____

- 2) ಕುರುಚಲು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು ಎಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ : _____

- 3) 'ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ' ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

- 4) 'ಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ವಲಯ' ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ : _____

- 5) 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರಣ್ಯ ನೀತಿ' ಯಾವಾಗ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು?

ಉತ್ತರ : _____

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಅರಣ್ಯಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

2) ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನವನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

3) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಅರಣ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

4) ಇತ್ತೀಚೆಗೆ “ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ” ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ: _____

VI. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಉಷ್ಣವಲಯದ ಎಲೆ ಉದುರಿಸುವ ಕಾಡುಗಳು

2) ಮರುಭೂಮಿ ಸಸ್ಯವರ್ಗ

VII. ಭಾರತದ ನಕಾಶೆ ಬಿಡಿಸಿ, ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಅರಣ್ಯಗಳ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಅರಣ್ಯ ಸಂಪತ್ತಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			
2	ಅರಣ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			
3	ಅರಣ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

ಭಾರತದ ಜಲಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ/ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ನದಿಗಳನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಎ) ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು

ಬಿ) ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳು

ಸಿ) ಹಿಮಾಲಯದ ನದಿಗಳು

ಡಿ) ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ ನದಿಗಳು

ಉತ್ತರ : _____

2) ಭಾರತದ ಅತಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ನೀರಾವರಿ ವಿಧಾನ.

ಎ) ಬಾವಿ ನೀರಾವರಿ

ಬಿ) ಕೆರೆ ನೀರಾವರಿ

ಸಿ) ಕಾಲುವೆ ನೀರಾವರಿ

ಡಿ) ತುಂತುರು ನೀರಾವರಿ

ಉತ್ತರ : _____

3) ಭಾರತದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಯೋಜನೆ.

ಎ) ಭಾಕ್ರಾನಂಗಲ್

ಬಿ) ಹಿರಾಕುಡ್

ಸಿ) ತುಂಗಭದ್ರ

ಡಿ) ದಾಮೋದರ

ಉತ್ತರ : _____

4) ತೆಲಂಗಾಣ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯವಾದ ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆ.

ಎ) ಕೋಸಿ

ಬಿ) ರಿಹಾಂದ್

ಸಿ) ನಾಗಾರ್ಜುನ ಸಾಗರ

ಡಿ) ತುಂಗಭದ್ರ

ಉತ್ತರ : _____

5) ಭಾರತ ಮತ್ತು ನೇಪಾಳ ದೇಶಗಳು ಸೇರಿ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನದಿ ಯೋಜನೆ.

ಎ) ಕೋಸಿ ಯೋಜನೆ

ಬಿ) ರಿಹಾಂದ್ ಯೋಜನೆ

ಸಿ) ಹಿರಾಕುಡ್ ಯೋಜನೆ

ಡಿ) ದಾಮೋದರ ಯೋಜನೆ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

- 1) ಭಾರತದ ಉದ್ದವಾದ ನದಿ _____
- 2) ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ ನದಿಯ ಉಗಮಸ್ಥಾನ _____
- 3) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನೇರವಾದ ಗುರುತ್ವವುಳ್ಳ ಅಣೆಕಟ್ಟು _____
- 4) ಆಲಮಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ನಾರಾಯಣಪುರ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ _____ನದಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ.
- 5) ರಿಹಾಂಡ್ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿರುವ ಜಲಾಶಯದ ಹೆಸರು _____

III. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಚೀನಾಬ್, ಬಿಯಾಸ್, ಸಟ್ಲೆಜ್, ಯಮುನ

2) ಫಾಗ್ರ, ಗಂಡಕ್, ಕಬಿನಿ, ಕೋಸಿ

3) ಕಾವೇರಿ, ಗಂಗಾ, ಗೋದಾವರಿ, ಕೃಷ್ಣ

4) ಸಿಂಧೂ, ಬ್ರಹ್ಮಪುತ್ರ, ಮಹಾನದಿ, ಗಂಗಾ

IV. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಮೂರನೇ ಪದದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಸಿಂಧೂನದಿ : ಕೈಲಾಸ ಪರ್ವತ :: ಗಂಗಾನದಿ : _____
- 2) ತಾಪಿ : ಮೂಲ್ತಾಯಿ :: ನರ್ಮದಾ : _____
- 3) ಲಕ್ಷ್ಮಣತೀರ್ಥ : ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಉಪನದಿ :: ತುಂಗಭದ್ರ : _____
- 4) ಬಾವಿ ನೀರಾವರಿ : ಶೇ 60.7 :: ಕಾಲುವೆ ನೀರಾವರಿ : _____

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಭಾರತದ ನದಿಗಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದೆ? ಅವು ಯಾವುವು?

ಉತ್ತರ : _____

2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ ಹರಿಯುವ ನದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಉತ್ತರ : _____

3) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ದುಃಖಿಕಾರಿ ನದಿ ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ : _____

4) ಭಾರತದ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಗುರುತ್ವದ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ : _____

5) ಭಾರತದ ಅತಿ ಉದ್ದದ ಅಣೆಕಟ್ಟು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ : _____

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ಅಥವಾ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ನೀರಾವರಿ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ .

ಉತ್ತರ: _____

VII. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಬಾವಿ ನೀರಾವರಿ

2) ದಾಮೋದರ ನದಿ ಯೋಜನೆ

VIII. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳನ್ನು 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಗಮಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಎರಡನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ 'ಸಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ	ಬಿ	ಸಿ
1) ಮಹಾನದಿ	ಯಮುನೋತ್ರಿ	_____
2) ಗೋದಾವರಿ	ತ್ರಯಂಬಕ	_____
3) ಕೃಷ್ಣ	ಸಿವಾಹ	_____
4) ಕಾವೇರಿ	ಮಹಾಬಲೇಶ್ವರ	_____
5) ಯಮುನ	ತಲಕಾವೇರಿ	_____

IX. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನದಿಕಣಿವೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ನದಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

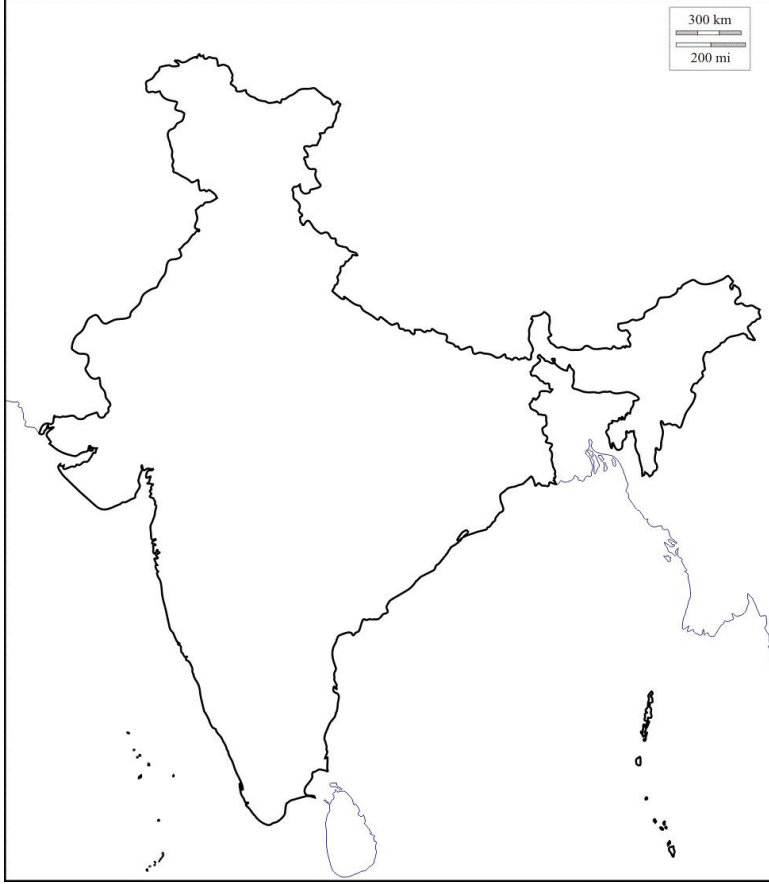
1. ದಾಮೋದರ ಯೋಜನೆ : _____
2. ಭಾಕ್ರನಂಗಲ್ : _____
3. ಹಿರಾಕುಡ್ : _____
4. ತುಂಗಭದ್ರ ಯೋಜನೆ : _____
5. ಕೋಸಿಯೋಜನೆ : _____
6. ರಿಹಾಂದ್ ಯೋಜನೆ : _____
7. ನಾಗಾರ್ಜುನ ಯೋಜನೆ : _____
8. ಕೃಷ್ಣ ಮೇಲ್ದಂಡೆ ಯೋಜನೆ : _____

X. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ 5-6 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ತಿಳಿಸಿ.

2. ನೀರಾವರಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ಭಾರತದ ನದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			
2	ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇನೆ.			
3	ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ಯೋಜನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ/ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಚಿಕ್ಕ ಭೂ ಹಿಡುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಬಂಡವಾಳ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬೇಸಾಯ ಕ್ರಮ.

ಎ) ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೇಸಾಯ

ಬಿ) ಸಾಂದ್ರ ಬೇಸಾಯ

ಸಿ) ಮಿಶ್ರಣ ಬೇಸಾಯ

ಡಿ) ಆದ್ರ್ವ ಬೇಸಾಯ

ಉತ್ತರ : _____

2) ಜೇಡ್ ಬೆಳೆ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆ.

ಎ) ಭತ್ತ

ಬಿ) ರಾಗಿ

ಸಿ) ಕಲ್ಲಂಗಡಿ

ಡಿ) ಗೋಧಿ

ಉತ್ತರ : _____

3) ಭಾರತದ ಅತೀ ಮುಖ್ಯವಾದ ಆಹಾರದ ಬೆಳೆ.

ಎ) ರಾಗಿ

ಬಿ) ಗೋಧಿ

ಸಿ) ಭತ್ತ

ಡಿ) ಜೋಳ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

1) ಮಾರಾಟಕ್ಕಾಗಿ ಹೂವುಗಳನ್ನು ಸಾಗುವಳಿ ಮಾಡುವ ಕಲೆಗೆ _____ ಎನ್ನುವರು.

2) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಹೊಂದಿರುವ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯ _____

3) ಭಾರತದ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ಯೋಗ _____

III. 'ಎ' ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು 'ಬಿ' ಪಟ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು 'ಸಿ' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಎ

ಬಿ

ಸಿ

1) ಗೋಧಿ

ಪಾನೀಯ ಬೆಳೆ

2) ಚಹ

ನಾರು ಬೆಳೆ

3) ಹತ್ತಿ

ವಾಣಿಜ್ಯ ಬೆಳೆ

4) ಕಬ್ಬು

ಆಹಾರದ ಬೆಳೆ

IV. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಮೂರನೇ ಪದದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಭತ್ತ : ಆಹಾರದ ಬೆಳೆ :: ತಂಬಾಕು : _____
- 2) ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ : ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೇಸಾಯ :: ತಮಿಳುನಾಡು : _____

V. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಜೂಮಿಂಗ್, ಪೋನಮ್, ಪೋಡು, ರಾಬಿ _____
- 2) ರಾಗಿ , ಭತ್ತ , ನವಣೆ , ಜೋಳ _____
- 3) ರಾಬಿ, ಖಾರಿಫ್, ಚಳಿಗಾಲ, ಜೇಡ್ _____

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ವ್ಯವಸಾಯ ಎಂದರೇನು ?

- 2) ಆರ್ಥ ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೇನು?

- 3) ಒಣ ಬೇಸಾಯ ಎಂದರೇನು?

VII. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ಹತ್ತಿ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

2) ವರ್ಗಾವಣೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಿರ ಬೇಸಾಯಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?

3) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಭೂಬಳಕೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

VIII. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬೆಳೆಗಳು

2) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

3) ನಿವ್ವಳ ಸಾಗುವಳಿ ಭೂಮಿ

IX ಕೆಳಗಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಬೆಳೆಯ ಹೆಸರು	ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾದ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು
1	ಭತ್ತ	
2	ಗೋಧಿ	
3	ತಂಬಾಕು	
4	ರಾಗಿ	

X. ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಪ ಕೃಷಿಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಬರೆಯಿರಿ.

ತೋಟಗಾರಿಕೆ	ಪುಷ್ಪ ಕೃಷಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	☹️
1	ಭೂ ಬಳಕೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ.			
2	ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪುಷ್ಪ ಕೃಷಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ.			
3	ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತೇನೆ.			
4	ವ್ಯವಸಾಯದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೀಡಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಏಕರೂಪ ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ತಂದ ಸಂವಿಧಾನದ ತಿದ್ದುಪಡಿ.

ಎ) 73ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

ಬಿ) 93ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

ಸಿ) 42ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

ಡಿ) 70ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

ಉತ್ತರ : _____

2) ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡತನ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ಯೋಗವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಇರುವ ಮಹತ್ವದ ಯೋಜನೆ.

ಎ) ಯಶಸ್ವಿನಿ ಯೋಜನೆ

ಬಿ) ಭಾಗ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ಯೋಜನೆ

ಸಿ) ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ

ಡಿ) ಸಂದ್ಯಾ ಸುರಕ್ಷಾ ಯೋಜನೆ

ಉತ್ತರ : _____

3) 'ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ'ದ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡವರು.

ಎ) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

ಬಿ) ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧೀಜಿ

ಸಿ) ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್‌ನೆಹರು

ಡಿ) ವಿನೋಬಬಾವೆ

ಉತ್ತರ : _____

4) ಗ್ರಾಮದ ಎಲ್ಲಾ ಮತದಾರರು ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವ ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆ.

ಎ) ಗ್ರಾಮಸಭೆ

ಬಿ) ತಾಲ್ಲೂಕ್ ಪಂಚಾಯತ್

ಸಿ) ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯತ್

ಡಿ) ಗ್ರಾಮಪಂಚಾಯತ್

ಉತ್ತರ : _____

5) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ವಸತಿ ಯೋಜನೆ ಅಲ್ಲ.

ಎ) ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಅವಾಸ್ ಯೋಜನೆ ಬಿ) ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆ

ಸಿ) ಅಂಬೇಡ್ಕರ್-ವಾಲ್ಮೀಕಿ ವಸತಿ ಯೋಜನೆ

ಡಿ) ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗ್ರಾಮೀಣ ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಿಂದುಳಿಯುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಡತನಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವೇನು?

2) ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕವಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಯಾವಾಗ ದೊರೆಯಿತು?

3) ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ “ಮಹಿಳಾ ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಸಂಘ”ಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ?

4) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ‘ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯ’ದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

5) ಪಂಚಾಯತ್ ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು

III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು-ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2) ಭಾರತದ ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?

3) ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸ್ವಯಂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			
2	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡೆನು.			
3	ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡೆನು.			

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ.

- 1) ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರೂಢಿಗೆ ತರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು _____
ಎನ್ನುವರು.
- 2) NABARD ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ : _____
- 3) 2001ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಉದ್ಯಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು _____
- 4) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಾಲು & ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನ ತಯಾರಿಸುವ “ಅಮುಲ್” ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದವರು

II. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳ ಸಂಬಂಧ ಗುರುತಿಸಿ ಮೂರನೆ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಧೀರುಭಾಯಿ ಅಂಬಾನಿ:ರಿಲಯನ್ಸ್ :: ನಾರಾಯಣಮೂರ್ತಿ : _____
- 2) ಕಿರಣ್ ಮುಜುಮ್‌ದಾರ್ ಷಾ:ಬಯೋಕಾನ್ :: ನರೇಶ್‌ಗೋಯಲ್ : _____
- 3) ಎಲ್.ಐ.ಸಿ : ಭಾರತೀಯ ಜೀವ ವಿಮಾ ನಿಗಮ :: ಯು.ಟಿ.ಐ : _____
- 4) ಬಿಳಿಕ್ರಾಂತಿಯ ಪಿತಾಮಹ:ವರ್ಗೀಸ್ ಕುರಿಯನ್:: ಅಧಿಪತ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದ ರಾಣಿ: _____

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) ರಮೇಶ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಆತನಿಗೆ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡುವ ವ್ಯವಹಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

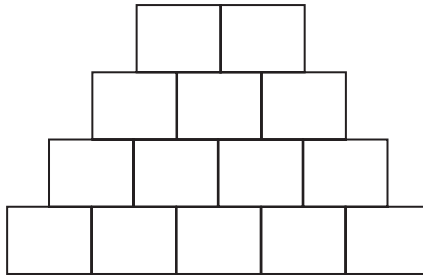
- 2) ಲಲಿತ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ಉದ್ಯಮಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹಣಕಾಸು ಪೂರೈಸುವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) IDBI = _____
- 2) IFCI = _____
- 3) ICICI = _____
- 4) SIDBI = _____
- 5) UTI = _____

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸರಿ ಉತ್ತರಗಳಿಂದ ಕಲಿಕಾ ಪಿರಮಿಡ್ಡನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. ಅಜೀಮ್ ಪ್ರೇಮ್‌ಜಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆ (2)
2. ಡಾ|| ಪ್ರತಾಪ ರೆಡ್ಡಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ವೈದ್ಯಶಾಲೆಗಳ ಗುಂಪು (3)
3. ಧೀರುಭಾಯಿ ಅಂಬಾನಿ ಹುಟ್ಟು ಹಾಕಿದ ಸಂಸ್ಥೆ (4)
4. ದೂರದರ್ಶನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಪತ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ರಾಣಿ (5)



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು	😊	😐	😞
1	ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಯಶಸ್ವಿ ಉದ್ಯಮಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬಲ್ಲೆನು.			
2	ಉದ್ಯಮಗಾರಿಕೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬಲ್ಲೆನು.			
3	ಉದ್ಯಮಿಗಳ ಪ್ರವರ್ತಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬಲ್ಲೆನು.			

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದು ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚನ್ನಮ್ಮ ಬ್ರಿಟೀಷರ ಆಳ್ವಿಕೆ ವಿರೋಧಿಸಲು ಕಾರಣವಾದ ನೀತಿ.

ಎ) ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ

ಬಿ) ದತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಕ್ಕಿಲ್ಲ ನೀತಿ

ಸಿ) ವಿಭಜಿಸಿ ಆಳುವ ನೀತಿ

ಡಿ) ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಯ ನೀತಿ

ಉತ್ತರ : _____

2) ತಾಷ್ಕೆಂಟ್ ಶೃಂಗಸಭೆ ನಡೆದ ವರ್ಷ.

ಎ) 1966

ಬಿ) 1965

ಸಿ) 1968

ಡಿ) 1970

ಉತ್ತರ : _____

3) ಒಬ್ಬ ಸಂಗೀತಗಾರ ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ಹಾಡುವುದು ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ವಲಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುತ್ತಾರೆ.

ಎ) ಸಂಭಾವನೆ ರಹಿತ ದುಡಿಮೆ

ಬಿ) ಸಂಭಾವನೆ ಸಹಿತ ದುಡಿಮೆ

ಸಿ) ಸಂಘಟಿತ ದುಡಿಮೆ

ಡಿ) ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯದ ದುಡಿಮೆ

ಉತ್ತರ : _____

4) ನಾನು ಬೆಳೆಯಲು 250 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಮಾಣದ ಮಳೆ ಬೇಕು. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಾಡು.

ಎ) ಮಾನ್ಸೂನ್ ಮಾದರಿ ಕಾಡು

ಬಿ) ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್ ಕಾಡು

ಸಿ) ನಿತ್ಯ ಹರಿದ್ವರ್ಣದ ಕಾಡು

ಡಿ) ಪರ್ವತ ಕಾಡು

ಉತ್ತರ : _____

5) ಗ್ರಾಮ ಸ್ವರಾಜ್ಯದ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡವರು.

ಎ) ಬಿ.ಆರ್.ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

ಬಿ) ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ

ಸಿ) ಜವಾಹರಲಾಲ ನೆಹರು

ಡಿ) ವಿನೋಬ ಬಾವೆ

ಉತ್ತರ : _____

II. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ.

- 1) 2001ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಉದ್ಯಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು _____
- 2) ಭಗವದ್ಗೀತೆಯನ್ನು ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿದವರು _____
- 3) ಮರಾಠಿಯಲ್ಲಿ 'ವಾಘ್' ಎಂದರೆ _____
- 4) ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಧಿ _____
- 5) ಭಾರತದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ವಿವಿಧೋದ್ದೇಶ ನದಿ ಕಣಿವೆ ಯೋಜನೆ _____

III. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

- | ಎ | ಬಿ | ಸಿ |
|-----------------------|-----------------------|-------|
| 1) ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜ | ಎ) ಪ್ಲೇಟೋ | _____ |
| 2) ಸತ್ಯಶೋಧಕ ಸಮಾಜ | ಬಿ) ವೀರಪ್ಪ | _____ |
| 3) ಸಹಾಯಕ ಸೈನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ | ಸಿ) ರಾಜರಾಂ ಮೋಹನರಾಯ | _____ |
| 4) ಕೊಪ್ಪಳ | ಡಿ) ಲಾರ್ಡ್ ವೆಲ್ಲೆಸ್ಲಿ | _____ |
| 5) ದಿ ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ | ಇ) ಜ್ಯೋತಿ ಬಾ ಪುಲೆ | _____ |

IV. ಕೆಳಗಿನ ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಮೂರನೆ ಪದದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರು : ಅಲಿಪ್ತನೀತಿ :: ನೆಲ್ಸನ್ ಮಂಡೇಲಾ : _____
- 2) ಜೀವವಿಮೆ : ಭಾರತೀಯ ಜೀವ ವಿಮಾ ನಿಗಮ :: ಉಳಿತಾಯ ಖಾತೆ : _____
- 3) ಲಕ್ಷ್ಮಣ ತೀರ್ಥ : ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಉಪನದಿ :: ತುಂಗಭದ್ರ : _____
- 4) ಬನ್ನೇರುಘಟ್ಟ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉದ್ಯಾನ : ಕರ್ನಾಟಕ :: ಅಣ್ಣಾಮಲೈ ವನ್ಯಜೀವಿಧಾಮ : _____
- 5) ಆಂಧ್ರ ಪ್ರದೇಶ : ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಬೇಸಾಯ :: ತಮಿಳುನಾಡು : _____

V. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

- 1) ರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಕಾನ್ಪುರದ ಸೇನಾನಿ ಯಾರು?

2) ಗ್ರಾಮೀಣ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ “ಗ್ರಾಮೀಣ ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಸಂಘ”ಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಗಿದೆ?

3) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ದುಃಖಕಾರಿ ನದಿ ಯಾವುದು?

4) ವರ್ಣಭೇದ ನೀತಿ ಎಂದರೇನು?

5) ‘IDBI’ ಅನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) 1857ರ ದಂಗೆಗೆ ರಾಜಕೀಯ ಅಂಶಗಳು ಹೇಗೆ ಕಾರಣವಾದವು?

2) ಭಾರತದ ವಿದೇಶಾಂಗ ನೀತಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು ಯಾವುವು?

3) ಸಂಘಟಿತ ಮತ್ತು ಅಸಂಘಟಿತ ವಲಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

4) “ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅರಣ್ಯ ಪ್ರದೇಶ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ” ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೂಡಿ.

5) ಗ್ರಾಮೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್‌ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು?

VII. ಭಾರತದ ಅಂದವಾದ ನಕಾಶೆ ರಚಿಸಿ. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1) ಭಾರತದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಅಣೆಕಟ್ಟು 2) ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು 3) ಕಾವೇರಿ ನದಿ 4) ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡುಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಅತ್ಯುತ್ತಮ		ಉತ್ತಮ		ಸಾಧಾರಣ	
-----------	--	-------	--	--------	--